

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. U., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 37–44.
- Agustina, A., Syahrul, R., Zaim, M., & Syofiani, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Medai Teka -Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. *Jurnal Ta'dib*, 13(1), 87-97.
- Chalimi, R. (2024). Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Di SMAN 6 Dan SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2091-2102.
- Cresswell, J. W. (2015). *Research design; Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi ke-5; H.P. Soetjipto & S.M Soetjipto, Penerj.). Pustaka Pelajar.
- Ermaita, Pargito, Pujiati. (2026). Penggunaan media pembelajaran crossword puzzle untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1), 81-89.
- Fadila, T. A. (2017). Implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan nasionalisme pada pembelajaran sejarah. *Jurnal Historia*, 5(2), 145-146.
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir kreatif Matematis untuk siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 243–250. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., Isnaeni, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society : Jurnal Pendidikan Agama, Ilmi Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812-1820
- Habsy, B., & Febriani, D. (2024). Pendidikan Era Globalisasi Di Indonesia. *Jurnal BIM: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(4), 324-333.
- Hidayah, N., Handini, O., Mustafa, M. (2024). Pengaruh Media TTS Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Kestalan Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 1-12.
- Hidayat, A., Supardin, L., Trisniwati, & Alhempy, R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Takaza Innovatix Labs.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan. *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 391–404.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jauza, A. N., & Albina, M. (2025). Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15-26.
- Khaatimah, H. (2017). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (2) 2, 76–87.
- Monalisa, Kusumastuti, S. Y., & Suparyati, A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif(Pengembangan Hipotesis dan Pengujiannya)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nasrullah, Yansyah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subjek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan*

- Data*) (1 ed.). UMSIDA Press.
- Nola Mulfiani, & Ismet, (2020) Efektivitas Permainan Teka -Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,4 (1),287-291.
- Nurlita, A., & Jailani, J. (2023). Pembelajaran Matematika menggunakan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kolaborasi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1),777-786.
- Nurhaswinda (2023) *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*.Bangkinang. Guepedia.
- Payong , M. R. (2020). Zona Proksimal dan Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Sosial menurut Vygotsky. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 12 (2) : 164-178.
- Permatasari, A., Hasanah, S (2024) Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Aanlisis Statastik. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (3) 51329-51337.
- Prayogi, (2019) Kecakapan Abad ke- 21 Kopetensi Digital Pendidikan Masa Depan *Jurnal Manajem Pendidikan* , 14 (2),144-151.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa'i, I. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. Dalam *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, hlm. 330-334).
- Putri, Y., & Alberida , H. (2022) Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas X tahun Ajaran 2022 Di SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Simbolon,C., & Abi, A.(2025) Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran SBDP Kelas V di SDN 155712 Tumba. *Jurnal Ilmiah Aquinas*,8 (1),45--55.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatuf, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sulianta, F. (2024) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Gramedia.
- Surokim. (2016). *Riset Komnunikasi: Strategi Praktis bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.
- Suryana (2022) Teori Konstruktivitis dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,5(7) 2070-2080.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7 (1), 50-62.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Utami, (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62