

**PENGARUH SPORT EDUCATION MODEL TERHADAP SIKAP
KEPEMIMPINAN DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
BULUTANGKIS SISWA SMP**

(Yudi Ahmad Kamaludin, Juni 2026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan efektivitas penerapan *Sport education model (SEM)* dengan metode pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dalam meningkatkan sikap kepemimpinan dan keterampilan bermain bulu tangkis pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Wanaraja tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pretest dan pascates (*pretest-posttest*). Sampel penelitian terdiri atas 64 siswa yang dipilih secara acak, yang kemudian dibagi sama rata menjadi kelas eksperimen (menggunakan model SEM) dan kelas kontrol (menggunakan metode langsung). Proses pembelajaran dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan dengan durasi 120 menit per pertemuan, yang berlangsung dari tanggal 2 April hingga 15 Mei 2026. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian angket untuk mengukur sikap kepemimpinan dan tes praktik untuk menilai kemampuan dasar bulu tangkis, yang selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara statistik tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan sikap kepemimpinan antara kedua kelas. Namun demikian, berdasarkan pengamatan di lapangan, siswa pada kelas SEM menunjukkan perilaku yang lebih mandiri, tertib, dan mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompoknya. Di sisi lain, terdapat peningkatan yang sangat signifikan pada keterampilan bulu tangkis, di mana nilai rata-rata akhir siswa kelas SEM mencapai 68,66, jauh lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya memperoleh nilai rata-rata 46,53. Kesimpulannya, penerapan *Sport education model* sangat efektif dan lebih unggul dalam meningkatkan keterampilan praktik siswa karena memberikan lebih banyak peluang gerak aktif. Akan tetapi, untuk benar-benar menumbuhkan nilai karakter sosial seperti sikap kepemimpinan secara optimal, model pembelajaran ini memerlukan durasi penerapan yang lebih panjang dan berkelanjutan.

Kata Kunci: *Sport education model, Sikap Kepemimpinan, dan Hasil Keterampilan Bulutangkis, Direct Instruction.*

THE EFFECT OF SPORT EDUCATION MODEL ON LEADERSHIP ATTITUDES AND BADMINTON SKILLS LEARNING OUTCOMES OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(Yudi Ahmad Kamaludin, June 2026)

ABSTRACT

This study aims to determine and compare the effectiveness of the Sport education model (SEM) and the Direct Instruction method in improving the leadership attitudes and badminton skills of ninth-grade students at SMP Negeri 1 Wanaraja during the 2025/2026 academic year. This study used a quantitative approach with a pretest-posttest design. The research sample consisted of 64 randomly selected students, who were divided equally into an experimental class (using the SEM) and a control class (using Direct Instruction). The learning process was conducted over 8 meetings, with each session lasting 120 minutes, from April 2 to May 15, 2026. Data were collected using questionnaires to measure leadership attitudes and practical tests to assess basic badminton skills, which were then analyzed using a t-test. The results showed that, statistically, there was no significant difference in the improvement of leadership attitudes between the two classes. However, based on field observations, students in the SEM class demonstrated more independent and disciplined behavior, as well as better cooperation within their groups. On the other hand, there was a highly significant improvement in badminton skills; the final average score of the students in the SEM class reached 68.66, far outperforming the control class, which only achieved an average score of 46.53. In conclusion, the application of the Sport education model is highly effective and superior in enhancing students' practical skills because it provides more opportunities for active movement. However, to optimally cultivate social character values such as leadership attitudes, this learning model requires a longer and more continuous implementation period.

Keywords: Sport education model, Leadership Attitude, badminton skills learning outcomes, Direct Instruction.