

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Prinsip Utama PBL dan Indikatornya	14
Tabel 2.2 Tabel Karakteristik Pendukung PBL	14
Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Kurikulum Merdeka.....	16
Tabel 2.4 Integrasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	32
Tabel 2.5 Indikator berpikir kritis menurut Robert H. Ennis.....	36
Tabel 2.6 <i>Deep Learning</i> dalam Taksonomi Pembelajaran Ranah Kognitif	40
Tabel 2.7 Contoh Pengalaman <i>Deep Learning</i> pada Ranah Kognitif.....	40
Tabel 2.8 Contoh Pengalaman <i>Deep Learning</i> pada Ranah Afektif dan Psikomotorik.....	41
Tabel 2.9 Penelitian yang Relevan	42
Tabel 3.1 Tahapan Model ADDIE dalam Penelitian	55
Tabel 3.2 Indikator Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis.....	61
Tabel 3.3 Waktu Penelitian	66
Tabel 4.1 Indikator Visi	73
Tabel 4.2 Target Capaian Indikator.....	74
Tabel 4.3 Analisis Pengembangan Komponen RPP (Kondisi Ideal Pembelajaran)	85
Tabel 4.4 Komponen RPP dan Indikator Pembelajaran	87
Tabel 4.5 Analisis Pengembangan Komponen LKPD (Kondisi Ideal Pembelajaran)	89
Tabel 4.6 Komponen LKPD dan Indikator Pembelajaran.....	90
Tabel 4.7 Jenis <i>Assessment</i> dalam Penelitian	95

Tabel 4.8 Bentuk Asesmen Autenti.....	95
Tabel 4.9 Hasil Validasi Instrumen Soal.....	97
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	97
Tabel 4.11 Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	99
Tabel 4.12 Hasil Validasi Modul Ajar (RPP).....	101
Tabel 4.13 Hasil Validasi LKPD.....	103
Tabel 4.14 Hasil Validasi Modul Ajar (RPP).....	105
Tabel 4.15 Hasil Validasi LKPD.....	107
Tabel 4.16 Hasil Analisis Nilai Awal Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	118
Tabel 4.17 Nilai Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>N-Gain</i> Hasil pembelajaran berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Deep Learning</i> . Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.18 Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	122
Tabel 4.19 Nilai Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>N-Gain</i> Hasil pembelajaran berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Deep Learning</i> Kelas Kontrol.....	130
Tabel 4.20 Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	132
Tabel 4.21 Nilai Perhitungan <i>Pretest</i> Peserta Didik Materi Mengetahui Jenis-Jenis Keragaman Budaya.....	137
Tabel 4.22 Nilai Perhitungan <i>Posttest</i> Peserta Didik Materi Mengetahui Jenis-Jenis Keragaman Budaya.....	140
Tabel 4.23 Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	143
Tabel 4.24 Distribusi Data Hasil Penelitian.....	147

Tabel 4.25 Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> Siswa	151
Tabel 4.26 Data Statistik Penunjang.....	154
Tabel 4.27 Perhitungan N-Gain.....	155