

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konsep Pendekatan <i>Deep Learning</i>	18
Gambar 2.2 Delapan Dimensi Profil Lulusan	21
Gambar 2.3 Penerapan Prinsip Pendekatan <i>Deep Learning</i>	24
Gambar 2.4 Desain model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Deep Learning</i>	31
Gambar 2.5 Desain model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Deep Learning</i>	47
Gambar 2.6 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	49
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	53
Gambar 3.2 Citraan Satelit Lokasi Penelitian	67
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Tasikmalaya.....	69
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kecamatan Sodonghilir	70
Gambar 4.3 Peta Administrasi Desa Lokasi Penelitian	71
Gambar 4.4 Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah.....	78
Gambar 4.5 Wawancara Peneliti dengan Guru Geografi.....	79
Gambar 4.6 Wawancara Peneliti dengan Guru MGMP	81
Gambar 4.7 Kegiatan Orientasi Pembelajaran.....	110
Gambar 4.8 Pemberian Motivasi Pembelajaran	111
Gambar 4.9 Penyajian Masalah Kontekstual.....	112
Gambar 4.10 Kegiatan Pengelompokan Peserta Didik	113
Gambar 4.11 Kegiatan Penyelidikan	114
Gambar 4.12 Kegiatan Presentasi.....	115
Gambar 4.13 Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	116
Gambar 4.14 Kegiatan Penutup Pembelajaran	117

Gambar 4.15 Grafik Nilai <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen	123
Gambar 4.16 Apersepsi dan Penyampaian Materi Awal.....	125
Gambar 4.17 Penyampaian Materi Secara Ceramah	126
Gambar 4.18 Pemberian Contoh dan Latihan Soal	126
Gambar 4.19 Kegiatan Tanya Jawab	127
Gambar 4.20 Penugasan Individu.....	128
Gambar 4.21 Penutup dan Evaluasi.....	129
Gambar 4.19 Grafik Nilai <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	133
Gambar 4.20 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	142