

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Masalah	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Konsep <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.1.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.1.2 Prinsip dan Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.1.3 Sintak/Pelaksanaan Operasional <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.1.2 Pendekatan <i>Deep Learning</i> (Pembelajaran Mendalam)	17
2.1.2.1 Pengertian Pendekatan <i>Deep Learning</i> (Pembelajaran Mendalam)	17
2.1.2.2 Prinsip-prinsip pendekatan <i>deep learning</i>	20
2.1.3 Model PBL dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	30
2.1.4 Berpikir Kritis	36
2.1.5 Mengenal Jenis Keragaman Budaya	38
2.1.6 Taksonomi Solo	40

2.2 Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Konseptual.....	45
2.3.1 Identifikasi Masalah Autentik dalam Keragaman Budaya.....	47
2.3.2 Integrasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	48
2.4 Hipotesis	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Metode Penelitian	53
3.2 Variabel Penelitian	56
3.3 Definisi Operasional	58
3.4 Populasi dan Sampel	59
3.5 Instrumen Penelitian	60
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	64
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
3.8.1 Waktu Penelitian	66
3.8.2 Tempat Penelitian.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68
4.2 Hasil Penelitian	77
4.2 Pembahasan Penelitian.....	157
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	163
5.1 Simpulan	163
5.2 Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	224