

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik yang berjudul “*Pengembangan Desain Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi pada Materi Mengenal Jenis Keragaman Budaya Kelas VII SMPN 4 Sodonghilir Tasikmalaya)*”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi.

Adapun susunan tesis ini terdiri dari 5 BAB yang disusun secara sistematis dengan urutan sebagai berikut:

1. **BAB I** berisikan pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta batasan masalah.
2. **BAB II** merupakan landasan teoretis yang berisi teori-teori yang mendukung penelitian, penelitian terdahulu yang relevan, serta kerangka konseptual sebagai dasar analisis.
3. **BAB III** berisikan metodologi penelitian yang digunakan, meliputi metode penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta tempat dan waktu penelitian.
4. **BAB IV** merupakan bagian inti yang berisi hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan yang dianalisis dengan teori yang relevan.
5. **BAB V** berisi simpulan dari hasil penelitian serta saran yang diberikan kepada pihak-pihak terkait.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen

Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Siliwangi, khususnya kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa dan dukungannya, serta kepada rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Tasikmalaya, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Yeni Nuraeni

NIM 248103111012