

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN PENDEKATAN
DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
(Studi Pada Materi Mengenal Jenis Keragaman Budaya Peserta Didik Kelas VII
SMPN 4 Sodonghilir Tasikmalaya)**

**Oleh,
Yeni Nuraeni
248103111012**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat dalam Rangka Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana
Universitas Siliwangi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2026**