

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Batasan Masalah	9

BAB 2 LANDASAN TEORITIS

2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pengertian dan Konsep Literasi Informasi.....	10
2.1.2 Peran Literasi Informasi dalam Pembelajaran Geografi.....	11
2.1.3 Pengertian Keterampilan Geografis.....	12
2.1.4 Konsep Keterampilan Geografis.....	12
2.1.5 Jenis-jenis Keterampilan Geografis.....	13
2.1.6 Pentingnya Keterampilan Geografis dalam Memahami Konsep Spasial.....	15
2.1.7 Pengertian dan Konsep Pemahaman Spasial.....	15

2.1.8 Komponen-Komponen Spasial.....	17
2.1.9 Peran Pemahaman Spasial dalam Pembelajaran Geografi.....	18
2.1.10 Indikator Pemahaman Spasial.....	19
2.2 Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.3.1 Pengaruh Tingkat Literasi Informasi terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam.....	23
2.3.2 Pengaruh Keterampilan Geografis terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam.....	23
2.3.3 Pengaruh Tingkat Literasi Informasi dan Keterampilan Geografis Terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	25
2.4.1 Pengaruh Tingkat Literasi Informasi terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam.....	26
2.4.2 Pengaruh Keterampilan Geografis terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam.....	26
2.4.3 Pengaruh Tingkat Literasi Informasi dan Keterampilan Geografis Terhadap Pemahaman Spasial Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam.....	26

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Variabel Penelitian	28
3.2.1 Pengaruh Tingkat Literasi Informasi terhadap Pemahaman Spasial...	28
3.2.2 Pengaruh Keterampilan Geografis terhadap Pemahaman Spasial.....	29
3.2.3 Pengaruh Tingkat Literasi Informasi dan Keterampilan	

Geografis terhadap Pemahaman Spasial.....	30
3.3. Definisi Operasional.....	31
3.3.1 Literasi Informasi.....	31
3.3.2 Keterampilan Geografis.....	32
3.3.3 Pemahaman Spasial.....	32
3.4. Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1. Populasi.....	32
3.4.2. Sampel Penelitian.....	33
3.5. Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi.....	34
3.5.1. Pedoman Observasi.....	34
3.5.2. Pedoman Kuesioner.....	35
3.5.3. Instrumen Tes Hasil Belajar.....	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7. Langkah – langkah Penelitian.....	48
3.8. Teknik Pengolahan Data	49
3.8.1. Uji Validitas.....	49
3.8.2. Uji Reabilitas.....	50
3.8.3. Uji Normalitas.....	51
3.8.4. Uji Homogenitas.....	51
3.8.5. Uji – t	51
3.9. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
3.9.1. Uji Nomalitas.....	52
3.9.2. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	52
3.9.3. Uji Reabilitas.....	54
3.10. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	55

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
4.1.1. Letak dan Luas Daerah Penelitian	57
4.1.2. Kurikulum	61
4.1.3. Sarana dan Prasarana	61

4.1.4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	62
4.1.5. Peserta Didik	63
4.2. Hasil Penelitian.....	64
4.2.1. Deskripsi Responden	64
4.2.2. Kapitalisasi Data.....	66
4.2.3. Pengaruh tingkat literasi informasi terhadap pemahaman spasial siswa dalam pembelajaran geografi pada kelas X materi peta di SMAIT Al-Multazam Kuningan.....	68
4.2.4. Pengaruh keterampilan geografis terhadap pemahaman spasial siswa pada kelas X materi peta di SMAIT Al-Multazam Kuningan.....	80
4.2.5. Pengaruh tingkat literasi informasi dan keterampilan geografis terhadap pemahaman spasial siswa dalam pembelajaran geografi pada kelas X materi peta di SMAIT Al-Multazam Kuningan.....	91
4.3. Pembahasan	101
4.3.1. Kerangka Konseptual.....	101
4.3.2. Pengaruh Tingkat Literasi Informasi terhadap Pemahaman Spasial Siswa.....	104
4.3.3. Pengaruh Keterampilan Geografis terhadap Pemahaman Spasial Siswa.....	107
4.3.4. Pengaruh Tingkat Literasi Informasi dan Keterampilan Geografis terhadap Pemahaman Spasial Siswa.....	110

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	116
5.2. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA121

LAMPIRAN-LAMPIRAN