

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Geografi. Tesis ini diberi judul “Pengaruh Tingkat Literasi Informasi dan Keterampilan Geografis Terhadap Pemahaman Spasial Siswa Dalam Pembelajaran Geografi (Pada Kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam Kuningan)”

Adapun susunan tesis ini terdiri dari tiga BAB yang tersusun secara sistematis dengan urutan sebagai berikut:

- a) BAB I berisikan pendahuluan. Pada pendahuluan di dalamnya mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
- b) BAB II berisikan landasan teoretis yang di dalamnya terdapat teori-teori yang mendukung dan dapat mendukung penelitian. Selain itu, terdapat kerangka konseptual sebagai dasar pemikiran yang di dalamnya terdapat rumusan masalah dan proses pemecahannya serta dilengkapi dengan penelitian terdahulu yang relevan sebagai referensi dalam penelitian yang akan dilakukan.
- c) BAB III berisikan prosedur penelitian yang digunakan oleh penulis sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang akan diteliti. Pada prosedur penelitian terdiri dari beberapa sub-bab yaitu metode penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian dilaksanakan.
- d) BAB IV merupakan bagian inti dari tesis karena berisi deskripsi hasil penelitian dan pembahasan sebagai hasil pengolahan data dari lapangan beserta dengan analisis yang dikaitkan dengan berbagai teori.
- e) BAB V terdiri dari simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran yang dikemukakan penulis kepada beberapa pihak yang bersangkutan terkait dengan penelitian yang dilakukan.

Selesainya penulisan tesis ini, merupakan berkat dan dorongan, serta motivasi yang diberikan oleh orang-orang yang sangat berpengaruh bagi penulis. Dorongan

yang sangat besar terutama keluarga dan rekan-rekan serta kerabat yang banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, sehingga penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca, terutama rekan dan kerabat dalam dunia pendidikan.

Tasikmalaya, April 2026

Wina Yuhaeni
248103111010