

ABSTRAK

Wina Yuhaeni 2026. **Pengaruh Tingkat Literasi Informasi Dan Keterampilan Geografis Terhadap Pemahaman Spasial Siswa Dalam Pembelajaran Geografi (Pada kelas X Materi Peta di SMAIT Al-Multazam Kuningan) Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat literasi informasi dan keterampilan geografis terhadap pemahaman spasial siswa dalam pembelajaran geografi pada materi peta di kelas X SMAIT Al-Multazam Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen melalui desain *Pretest–Posttest Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa angket untuk mengukur literasi informasi dan keterampilan geografis serta tes untuk mengukur pemahaman spasial siswa. Teknik analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan tingkat literasi informasi terhadap pemahaman spasial siswa dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$; (2) terdapat pengaruh signifikan keterampilan geografis terhadap pemahaman spasial siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; dan (3) terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara literasi informasi dan keterampilan geografis terhadap pemahaman spasial siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ serta tingkat korelasi yang sangat kuat. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi literasi informasi dan keterampilan geografis dalam pembelajaran geografi mampu meningkatkan pemahaman spasial siswa secara optimal.

Kata kunci: literasi informasi, keterampilan geografis, pemahaman spasial, pembelajaran geografi

ABSTRACT

Wina Yuhaeni. 2026. *The Effect of Information Literacy Level and Geographic Skills on Students' Spatial Understanding in Geography Learning (A Study of Grade X Students on Map Material at SMAIT Al-Multazam Kuningan). Geography Education Study Program. Postgraduate Program. Siliwangi University. Tasikmalaya.*

This study aims to analyze the effect of information literacy and geographic skills on students' spatial understanding in geography learning on map material in Grade X at SMAIT Al-Multazam Kuningan. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a Pretest–Posttest Non-Equivalent Control Group Design. The sample consisted of an experimental class and a control class. The instruments used were questionnaires to measure information literacy and geographic skills, and tests to measure students' spatial understanding. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test.

The results of the study indicate that: (1) there is a significant effect of information literacy on students' spatial understanding with a significance value of $0.004 < 0.05$; (2) there is a significant effect of geographic skills on students' spatial understanding with a significance value of $0.000 < 0.05$; and (3) there is a significant simultaneous effect of information literacy and geographic skills on students' spatial understanding with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a very strong correlation level. These findings suggest that the integration of information literacy and geographic skills in geography learning can effectively improve students' spatial understanding.

Keywords: *information literacy, geographic skills, spatial understanding, geography learning*