

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, S. D., & Meitasari, I. (2023). Kesulitan belajar siswa pada pembelajaran geografi melalui materi penelitian geografi. *Jurnal Education*, 9(4), 2192–2196421+Apriyani. (n.d.).
- Alfinda Fadly, A., & Masruroh, H. (n.d.). *Pengaruh penggunaan webGIS (Web Based Geographic Information System) terhadap hasil belajar Geografi dan keterampilan Geografi secara berkelanjutan*. 2(2), 128–142. <https://doi.org/10.17977/um063v2i22022p128-142>
- Astawa, I. B. M. (2022). Peningkatan Spatial Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526>
- Bednarz, S. W. (2019). GIS and spatial thinking in geography education. *Journal of Geography*, 118(2), 45–56.
- Bednarz, S. W., & Jo, I. (2011). Geographic information systems in education: Enhancing spatial thinking. *Annals of the Association of American Geographers*, 101(2), 315–323.
- Bruce, C. (2008). *Informed learning*. ACRL.
- Bruce, C. (2008). *Informed learning*. Assoc of Cllge & Rsrch Libr.
- Dewi, Y. K. S., Handoyo, B., & Purwanto, P. (2021). Model problem based learning dengan geospatial information: Implementasi dalam pembelajaran Geografi dengan untuk kemampuan spatial thinking. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(3), 388–398. <https://doi.org/10.17977/um063v1i3p388-398>
- Elvada, E., Sahrina, A., & Wulandari, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Geografi Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Fadjarajani, S., As'ari, R., & Putri, A. E. (2024). Model of problem-based learning in geography: Focusing on societal dynamics to enhance spatial thinking skills. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 600, p. 02011). EDP Sciences.
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Noerdianasari, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and picture terhadap hasil belajar geografi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 19-28.

- Faudah, C. M., Alwin, A., & Savitri, A. J. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Google Earth untuk Meningkatkan Pemahaman Spasial Siswa. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 13, 118–122. <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.892>
- Furqan, M. H., Azmi, H., & Yulianti, F. (2021). Keterampilan Berpikir Spasial Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FKIP Universitas Syiah Kuala. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v8i2.25436>
- Goodchild, M. F. (2018). Spatial thinking and GIScience. *International Journal of Geographical Information Science*, 32(1), 1–10.
- Gunawan Prasetyo Jati, D., Wijaya, W., & Wicaksana Setiawan, B. (2023). *PEMBELAJARAN HYBRID LITERASI INFORMASI GEOGRAFIS DAN RESPON TANGGAP BENCANA DENGAN SIMULASI PERAN*. <https://doi.org/10.62668/berkarya.v2i01.486>
- Handayani Putri, P., & Jurusan Geografi, S. (2022a). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 52 JAKARTA*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Handayani Putri, P., & Jurusan Geografi, S. (2022b). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 52 JAKARTA*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Ihsan Arijuddin, B., Ari Wibowo, A., Tyas Pramono, W., & Safira Maharani, E. (2025). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DRONE UNTUK PEMBELAJARAN GEOGRAFI SPASIAL ERA 4.0 DI SMK NEGERI 2 SURAKARTA. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 481–489. <https://doi.org/10.31949/jb.v6i1.11116>
- Insani, M. K. (2021a). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa pada Sistem Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(1), 23–32. <https://doi.org/10.29408/geodika.v5i1.3146>
- Insani, M. K. (2021b). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa pada Sistem Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(1), 23–32. <https://doi.org/10.29408/geodika.v5i1.3146>
- Irfan Syahrone, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).

- Islami, N. I., Sastromiharjo, A., & Kurniawan, K. (2023). Penguatan Literasi Informasi pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi melalui Media Pembelajaran Berbantuan Teknologi. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11766>
- Jo, I., & Bednarz, S. W. (2011). Textbook misconceptions in GIS education. *Journal of Geography*, 110(4), 169–182..
- Jones, M., & Lambert, D. (Eds.). (2018). *Debates in geography education* (p. 1). London and New York, NY: Routledge.
- Levy, P., & Willet, R. (2018). Digital geographies and spatial learning. *Educational Technology Research and Development*, 66(3), 521–540.
- Lloyd, A. (2010). Information literacy landscapes. *Journal of Documentation*, 66(2), 177–192.
- Lubis, F., & Batubara, A. K. (2023). Pengaruh kemampuan literasi informasi siswa SMA Negeri 1 Sorkam Barat terhadap kesadaran informasi akan berita hoax. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.18592/pk.v11i1.9130>
- Lusiyanti, M., Wiji Lestari, E., Marhaenita Program Studi Pendidikan Geografi, D., & Keguruan, F. (2024). *MENINGKATKAN MINAT BELAJAR GEOGRAFI MATERI MITIGASI BENCANA ALAM MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023*. <https://doi.org/10.20961/g>
- Mei Kirana Puspita Wardhani, R., & Handoyo, B. (n.d.). *Pengaruh model flipped classroom berwahan Edmodo terhadap pemahaman konsep Geografi*. 2(2), 116–127. <https://doi.org/10.17977/um063v2i22022p116-127>
- Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (n.d.). *KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge framework. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Muhtadi, M. A., Amertawengrum, I. P., & Prastica, D. A. (2023). Peran Kurikulum Pendidikan dalam Meningkatkan Literasi Informasi dan Kritis Pada Era Digital di Indonesia. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 10).
- Munaya Rahman, A., Alviawati, E., Anggriani, P., Farista Aristin, N., Arif Setiawan, F., & Maryani Simbolon, D. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 10 Banjarmasin. In *Jurnal geoedusains* (Vol. 3, Issue 1).

- Muzdalifah Muzdalifah, & Vioni Saputri. (2025). Penerapan Metode Nature School untuk Meningkatkan Keterampilan Observasi Siswa Kelas V MIS Nurul Yaqin. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 323–338. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1332>
- National Research Council, Division on Earth, Life Studies, Board on Earth Sciences, Geographical Sciences Committee, Committee on Support for Thinking Spatially, & The Incorporation of Geographic Information Science Across the K-12 Curriculum. (2005). *Learning to think spatially*. National Academies Press.
- National Research Council. (2006). *Learning to think spatially*. Washington, DC: National Academies Press.
- National Research Council. (2006). *Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K–12 Curriculum*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/11019>
- Nisa, K., Soekamto, H., Wagistina, S., Suharto, Y., & Geografi, J. P. (2021). *Model Pembelajaran EarthComm pada Mata Pelajaran Geografi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA*. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Nurrahman, F. A., Aris Munandar, & Sucahyanto. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran 3D Piramida Hologram Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Vulkanisme Kelas X SMAN 54 Jakarta. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 9(2), 148–159. <https://doi.org/10.21067/jpig.v9i2.10175>
- PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMETAAN PADA PENDIDIKAN KEJURUAN (SMK) JURUSAN KEHUTANAN*. (n.d.).
- Praktik Literasi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Sepanjang Hayat*. (n.d.).
- Putri, N. A., Rayuna Handawati, & Ode Sofyan Hardi. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 168–178. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.59682>
- RAHMAWATI, M. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PTM TERBATAS. *JURNAL INOVASI KARYA ILMIAH GURU*, 2(2), 1–13.
- Rizqi, I., & Rahmah, N. (n.d.). PENINGKATAN KETERAMPILAN GEOGRAFIS PESERTA DIDIK DI PEMBELAJARAN ABAD 21. In *Geography Science Education Journal (GEOSEE)* (Vol. 4). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/index>

- Santoso, A. B., Sanjoto, T. B., Wijayanto, P. A., Bintang Wicaksana, M. G., Heristama, A. R., Fithri, A. S., & Prasetyo, S. D. (2025). Pendampingan Implementasi WebGIS Berbantu My Maps untuk Meningkatkan Keterampilan Analisis Spasial Siswa Materi Interpretasi Citra Bagi MGMP Geografi SMA Negeri Rembang. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 4(3), 317–326. <https://doi.org/10.59025/4pz8xp67>
- Shin, E. E., & Bednarz, S. W. (2019). *Spatial citizenship education*. New York: Routledge.
- Simbolon, Y. Y., Lubis, Y. I., Permata, P., Harahap, A., Hasibuan, M., Yunita, S., Pancasila, P., & Fakultas, D. K. (n.d.). *Meningkatkan Literasi Media dan Informasi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital*.
- STUDI PUSTAKA TENTANG PERAN 10 KONSEP GEOGRAFI DALAM MENINGKATKAN LITERASI SPASIAL PESERTA DIDIK*. (n.d.).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Winoto, Y. (2022). PERANAN LITERASI INFORMASI PARA SISWA DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMIK COVID-19. *Dharmakarya*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v11i2.32435>
- Yoliadi, D. N. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Automasi Perpustakaan (E-Library) Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 1(2), 87–97. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/jipis>
- Yusuf, M. (2021). Integrasi literasi informasi dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(1), 33–48.