

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	6
1.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis	6
1.3.3 <i>Self-efficacy</i>	6
1.3.4 Meta Analisis.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	24
2.1.3 <i>Self-efficacy</i>	31
2.1.4 Meta Analisis.....	33

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	40
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB 3 OBJEK DAN METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.4 Desain Penelitian	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Studi yang Dianalisis	58
4.1.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	64
4.1.3 Pengaruh <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap <i>Self-efficacy</i>	71
4.1.4 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap Kemampuan Berpikir dan <i>Self-efficacy</i> berdasarkan Jenjang Pendidikan	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3 Analisis Faktor Penyebab Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Self-efficacy</i>	106
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
RIWAYAT PENULIS	164