

META ANALISIS: PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-EFFICACY* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

**Oleh:
ERNI NURSYA'BANI HOLIS
248102111002**

TESIS

**untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Matematika**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SILIWANGI
2026**