

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	9
1.4.1 Aspek Teoritis	9
1.4.2 Aspek Praktis	10
1.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	10
1.5.1 Lokasi Penelitian.....	10
1.5.2 Jadwal Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Digitalisasi	12
2.1.1.1 Pengertian Digitalisasi.....	12
2.1.1.2 Tantangan di Era Digitalisasi	14
2.1.1.3 Indikator Digitalisasi	17
2.1.1.4 Peran Digitalisasi Bagi Sumber Daya Manusia ..	18
2.1.1.5 Faktor Yang Memengaruhi Penggunaan Digitalisasi.....	22
2.1.2 Komitmen Organisasi	25

2.1.2.1 Pengertian Komitmen Organisasi.....	25
2.1.2.2 Jenis-Jenis Komitmen Organisasi	27
2.1.2.3 Manfaat Komitmen Organisasi	29
2.1.2.4 Faktor Pembentuk Komitmen Organisasi	31
2.1.2.5 Indikator Komitmen Organisasi	33
2.1.3 Kecerdasan Emosional	36
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	36
2.1.3.2 Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	37
2.1.3.3 Manfaat dan Tujuan Kecerdasan Emosional.....	39
2.1.3.4 Indikator Kecerdasan Emosional	40
2.1.3.5 Faktor Yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional.....	44
2.1.4 Kecerdasan Spiritual	45
2.1.4.1 Definisi Kecerdasan Spiritual.....	45
2.1.4.2 Manfaat Kecerdasan Spiritual	47
2.1.4.3 Faktor Yang Memengaruhi Kecerdasan Spiritual	49
2.1.4.4 Indikator Kecerdasan Spiritual.....	52
2.1.5 Budaya Organisasi	54
2.1.5.1 Pengertian Budaya organisasi	54
2.1.5.2 Manfaat dan Fungsi Budaya Organisasi	56
2.1.5.3 Karakteristik Budaya Organisasi.....	58
2.1.5.4 Faktor Yang Memengaruhi Budaya Organisasi ..	60
2.1.5.5 Budaya Organisasi Aparatur Sipil Negara	61
2.1.5.6 Indikator Budaya Organisasi.....	64
2.1.6 Kinerja.....	65
2.1.6.1 Pengertian Kinerja.....	65
2.1.6.2 Manfaat dan Fungsi Kinerja.....	67
2.1.6.3 Pengukuran Kinerja.....	69
2.1.6.4 Faktor Yang Memengaruhi Kinerja	75
2.1.6.5 Sistem Manajemen Kinerja Aparatur Sipil Negara	76
2.1.6.6 Indikator Kinerja	83

2.1.7 Penelitian Terdahulu.....	86
2.2 Kerangka Pemikiran	97
2.3 Hipotesis	102
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	103
3.1 Objek Penelitian	103
3.2 Metode Penelitian	104
3.2.1 Operasionalisasi Variabel	105
3.2.2 Populasi dan Ukuran Sampel	107
3.2.2.1 Populasi	107
3.2.2.2 Ukuran Sampel	107
3.2.3 Jenis dan Sumber Data	108
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data	109
3.2.5 Teknik Analisis Data	109
3.2.5.1 Analisis Deskriptif.....	109
3.2.5.2 <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM).....	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	120
4.1 Hasil Penelitian.....	120
4.1.1 Komitmen Organisasi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Budaya Organisasi, Digitalisasi Dan Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	120
4.1.1.1 Komitmen Organisasi Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	120
4.1.1.2 Kecerdasan Emosional Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	128
4.1.1.3 Kecerdasan Spiritual Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	136
4.1.1.4 Budaya Organisasi Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	144
4.1.1.5 Digitalisasi Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	151
4.1.1.6 Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	158
4.1.2 Evaluasi Model Pengukuran	165
4.1.3 Evaluasi Model Struktural	168
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	171

4.2 Pembahasan	173
4.2.1 Komitmen Organisasi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Budaya Organisasi, Digitalisasi dan Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	173
4.2.1.1 Komitmen Organisasi Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	173
4.2.1.2 Kecerdasan Emosional Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	174
4.2.1.3 Kecerdasan Spiritual Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	175
4.2.1.4 Budaya Organisasi Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	177
4.2.1.5 Digitalisasi Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	178
4.2.1.6 Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	180
4.2.2 Pengaruh Komitmen Organisasi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Budaya Organisasi Secara Simultan Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	181
4.2.3 Pengaruh Komitmen Organisasi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Budaya Organisasi Secara Parsial Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	183
4.2.3.1 Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	183
4.2.3.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya.....	186
4.2.3.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	188
4.2.3.4 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	190
4.2.4 Peran Digitalisasi Dalam Memoderasi Pengaruh Komitmen Organisasi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	193

4.2.4.1 Peran Digitalisasi Dalam Memoderasi Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	193
4.2.4.2 Peran Digitalisasi Dalam Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	195
4.2.4.3 Peran Digitalisasi Dalam Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya	197
4.2.4.4 Peran Digitalisasi Dalam Memoderasi Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Pada Guru ASN Sekolah Dasar di Kota Tasikmalaya .	199
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	203
5.1 Simpulan.....	203
5.2 Saran	203
DAFTAR PUSTAKA.....	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	216

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Jadwal Penelitian	11
2.1	Penelitian Terdahulu	86
3.1	Jumlah Sekolah Dasar Negeri Berdasarkan Kecamatan di Kota Tasikmalaya	104
3.2	Operasionalisasi Variabel	106
3.3	Skor Skala Likert	111
3.4	Evaluasi Model Stuktural.....	118
4.1	Jawaban Responden Variabel Komitmen Organisasi	121
4.2	Klasifikasi Penilaian Variabel Komitmen Organisasi	127
4.3	Skor Rekapitulasi Variabel Komitmen organisasi.....	127
4.4	Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosial	129
4.5	Klasifikasi Penilaian Variabel Kecerdasan Emosional....	134
4.6	Skor Rekapitulasi Variabel Kecerdasan Emosional	135
4.7	Jawaban Responden Pernyataan Variabel Kecerdasan Spiritual.....	137
4.8	Klasifikasi Penilaian Variabel Kecerdasan spiritual.....	142
4.9	Skor Rekapitulasi Variabel Kecerdasan spiritual	143
4.10	Jawaban Responden Pernyataan Variabel Budaya Organisasi	144
4.11	Klasifikasi Penilaian Variabel Budaya Organisasi	150
4.12	Skor Rekapitulasi Variabel Budaya Organisasi.....	150
4.13	Jawaban Responden Pernyataan Variabel Digitalisasi	152
4.14	Klasifikasi Penilaian Variabel Digitalisasi	157
4.15	Skor Rekapitulasi Variabel Digitalisasi.....	157
4.16	Jawaban Responden Pernyataan Pada Variabel Kinerja Guru	159
4.17	Klasifikasi Penilaian Variabel Kinerja Guru	163
4.18	Skor Rekapitulasi Variabel Kinerja guru.....	164
4.19	Hasil Uji Validitas Konvergen.....	166
4.20	Hasil Uji Validitas Diskriminan	166

4.19	Hasil Uji Reliabilitas.....	167
4.20	Hasil Uji <i>R-Square</i>	169
4.21	Hasil Uji <i>F-Square</i>	169
4.22	Hasil Uji GoF.....	170
4.23	Hasil Uji Multikolinieritas.....	171
4.24	Hasil Uji Hipotesis.....	172

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Standar Kualifikasi Guru di Indonesia	2
1.2	Kinerja Guru Aparatur Sipil Negara.....	3
2.1	Komponen Komitmen Organisasi	27
2.2	Proses Terbentuknya Budaya Organisasi	55
2.3	Subjek Penilai Kinerja Karyawan	73
2.4	Kerangka Pemikiran	102
3.1	Model Penelitian.....	115
4.1	Hasil Evaluasi <i>Outer Model</i>	165
4.2	Hasil Evaluasi <i>Inner Model</i>	168

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Jadwal Penelitian.....	217
2	Kuesioner Penelitian	218
3	Ukuran Sampel Penelitian.....	224