

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Program Pascasarjana Universitas Siliwangi. **Tesis ini diberi judul “Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Keterampilan Mental Map Peserta Didik di SMAN 20 Garut (Studi Pada Materi Litosfer kelas X SMA Negeri 20 Garut)”**

Adapun susunan pada tesis ini terdiri dari lima BAB yang tersusun secara sistematis dengan urutan sebagai berikut:

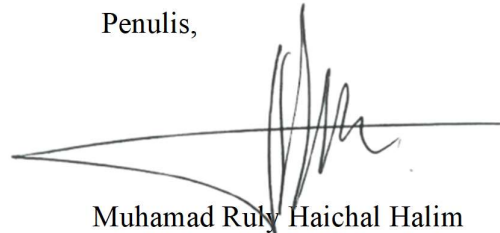
- a) BAB I berisikan Pendahuluan. Pada pendahuluan di dalamnya mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan batasan masalah.
- b) BAB II berisikan landasan teoretis yang di dalamnya terdapat teori-teori yang mendukung penelitian. Selain itu, terdapat kerangka konseptual, penelitian yang relevan, serta hipotesis penelitian sebagai dasar dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan.
- c) BAB III berisikan prosedur penelitian yang terdiri atas metode penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta langkah-langkah penelitian yang dilakukan.
- d) BAB IV merupakan bagian inti dari tesis yang berisi hasil penelitian dan pembahasan mengenai proses pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality*, hasil validasi media, efektivitas penggunaan media terhadap keterampilan *mental map* peserta didik, serta respons peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran.
- e) BAB V terdiri atas simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta rekomendasi yang diberikan penulis kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Selesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Dukungan yang besar terutama berasal dari keluarga, dosen pembimbing, rekan-rekan mahasiswa, serta berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan geografi dan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Muhamad Rully Haichal Halim
NIM 248103111007