

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, Karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam rangka seminar proposal penelitian. Proposal penelitian ini di beri judul “ **Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis *Game* terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Spasial (Studi pada Materi Interaksi Desa dan Kota Kelas XII Sma Negeri 1 Ciawi Tasikmalaya)** “

Adapun susunan pada Tesis ini terdiri dari lima BAB yang tersusun secara sistematis dengan urutan sebagai berikut :

- a) BAB I berisikan Pendahuluan. Pada pendahuluan di dalamnya mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
- b) Bab II berisikan landasan teoretis yang didalamnya terdapat teori-teori yang mendukung dan dapat mendukung penelitian. Selain itu, terdapat kerangka konseptual sebagai dasar penelitian yang didalamnya terdapat rumusan masalah dan proses pemecahan masalah dalam penelitian yang akan dilakukan.
- c) BAB III berisikan prosedur penelitian yang akan diteliti. Pada prosedur penelitian terdiri dari beberapa sub-bab yaitu metode penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, populasi, sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, langkah-langkah penelitian serta dan waktu penelitian dilaksanakan.
- d) BAB IV merupakan bagian inti dari tesis ini yang berisi deskripsi hasil penelitian dan pembahasan sebagai pengolahan data dari lapangan dengan analisis yang dikaitkan dengan berbagai teori yang ada.
- e) BAB V terdiri dari simpulandan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran yang dikemukakan penulis kepada beberapa pihak yang bersangkutan terkait dengan penelitian yang dilakukan.

Selesainya penulisan teisi ini merupakan berkat dan dorongan, serta motivasi yang di berikan oleh orang-orang yang sangat berpengaruh bagi penulis. Dorongan

yang sangat besar terutama keluarga dan rekan-rekan yang banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, sehingga penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca, terutama rekan atau kerabat dalam dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Juni 2026

Mia Kurniasih
NIM. 248103111005