

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin dan kehendak-Nya usulan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran POE2WE berbasis pembelajaran mendalam terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar pada Materi Pengaruh Manusia terhadap Ekosistem” dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi'in tabi'atnya dan umatnya yang selalu mentaati ajarannya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar magister dalam bidang pendidikan. Penulisan ini berangkat dari kesadaran bahwa pembelajaran abad ke-21 menuntut peserta didik memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi, termasuk berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah, selain pencapaian hasil belajar yang optimal. Model pembelajaran POE2WE berbasis pembelajaran mendalam dipandang relevan untuk menjawab kebutuhan tersebut, karena memfasilitasi peserta didik melalui tahapan *Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation* yang selaras dengan prinsip pembelajaran konstruktivistik.

Terwujudnya tesis ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan do'a, dorongan, semangat, dan bimbingan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Nana, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu menyediakan waktu serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk serta semangat kepada penulis dalam penyusunan usulan penelitian ini;
2. Dr. Dita Agustian, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu menyediakan waktunya serta pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk serta semangat kepada penulis dalam penyusunan usulan penelitian ini;

3. Dr. Liah Badriah, M.Pd, selaku ketua prodi Magister Pendidikan IPA yang telah memberikan motivasi, arahan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan usulan penelitian ini
4. Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., CA., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi beserta Wakil Direktur I dan II atas segala fasilitas yang diberikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Siliwangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan;
6. Kedua orang tua tercinta Nunung Binawati dan Bapak Sutarna yang telah menjadi sumber kasih sayang, doa, kekuatan, dan semangat dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tidak pernah terhitung, cinta yang tidak pernah berkurang, serta kepercayaan yang senantiasa diberikan kepada penulis untuk terus belajar dan berjuang meraih cita-cita. Semoga segala kasih sayang, pengorbanan, dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang senantiasa dibalas oleh Allah Swt. dengan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan pahala yang berlipat ganda;
7. Rekan-rekan Pascasarjana pendidikan IPA yang kurang lebih selama empat semester ini slalu bersama dalam suka maupun duka, Universitas Siliwangi angkatan 2024 dan;
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Semoga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya, dengan segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal penelitian ini penulis berharap tesis ini akan dapat menambah dan memperkaya penelitian-penelitian terdahulu dan memberikan informasi untuk penelitian selanjutnya

Tasikmalaya, Juli 2026

Penyusun

Alfira Rahayu
248104111001