

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE2WE BERBASIS PEMBELAJARAN MENDALAM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH, DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PENGARUH MANUSIA TERHADAP EKOSISTEM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE2WE berbasis pembelajaran mendalam terhadap keterampilan berpikir kritis, keterampilan pemecahan masalah, dan hasil belajar pada materi pengaruh manusia terhadap ekosistem. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2025 sampai bulan Mei 2026. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan menggunakan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPN 2 Tasikmalaya sebanyak 11 kelas yang terdiri dari 379 peserta didik, dan sampel yang digunakan sebanyak 3 kelas diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal uraian (essay) sebanyak 9 nomor untuk keterampilan berpikir kritis, 6 soal uraian untuk keterampilan pemecahan masalah dan soal pilihan ganda majemuk (multiple choice) sebanyak 11 soal untuk hasil belajar pada materi pengaruh manusia terhadap ekosistem. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji MANCOVA, diperoleh kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya penerapan model POE2WE berbasis pembelajaran mendalam terbukti berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis, keterampilan pemecahan masalah dan hasil belajar pada materi pengaruh manusia terhadap ekosistem.

Kata kunci: Hasil belajar, keterampilan berpikir kritis, keterampilan pemecahan masalah, pembelajaran mendalam, POE2WE.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE POE2WE LEARNING MODEL BASED ON DEEP LEARNING ON CRITICAL THINKING SKILLS, PROBLEM-SOLVING SKILLS, AND LEARNING OUTCOMES ON THE TOPIC OF HUMAN IMPACT ON ECOSYSTEMS

This study aims to determine the effect of the POE2WE learning model based on deep learning on critical thinking skills, problem-solving skills, and learning outcomes on the topic of human impact on ecosystems. This research was conducted from August 2025 to May 2026. The research method used was a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The population of this study consisted of all seventh-grade students at SMPN 2 Tasikmalaya, totaling 11 classes with 319 students, and the sample used was 3 classes selected using purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out by administering essay tests consisting of 9 questions to measure critical thinking skills, 6 essay questions to measure problem-solving skills, and 11 multiple-choice questions to measure learning outcomes on the topic of human impact on ecosystems. Based on the results of data analysis using the MANCOVA test, it was concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that the implementation of the POE2WE learning model based on deep learning has a significant effect on critical thinking skills, problem-solving skills, and learning outcomes on the topic of human impact on ecosystems.

Keywords: POE2WE, deep learning, critical thinking skills, problem-solving skills, learning outcomes