

ABSTRAK

RISKA ANISA RAHMATIKA

PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN SKOR PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DAN SIKAP MENGENAI PEMILIHAN MAKANAN PADA REMAJA

Permasalahan gizi pada remaja masih menjadi masalah penting dan perlu mendapat perhatian serius karena dapat berdampak pada kesehatan jangka panjang, sehingga diperlukan edukasi gizi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan serta sikap dalam pemilihan makanan salah satunya melalui video animasi. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh edukasi gizi menggunakan media video animasi terhadap perubahan skor pengetahuan gizi seimbang dan sikap mengenai pemilihan makanan pada siswa di MTs As-Surur. Metode yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan rancangan *one group pre-test post-test* pada 71 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-test* dan uji *Pearson Product Moment*. Hasil menunjukkan rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 8,97 sebelum intervensi menjadi 13,41 sesudah intervensi. Rata-rata skor sikap meningkat dari 54,17 sebelum intervensi menjadi 64,34 sesudah intervensi. Terdapat pengaruh edukasi gizi menggunakan media video animasi terhadap perubahan skor pengetahuan ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$) dan perubahan sikap ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$). Terdapat hubungan yang signifikan antara perubahan skor pengetahuan dan perubahan sikap dengan kekuatan korelasi sedang ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$; $r = 0,463$). Kesimpulannya video animasi sebagai media edukasi efektif meningkatkan skor pengetahuan dan sikap, serta terdapat hubungan antara perubahan skor pengetahuan dan sikap pemilihan makanan. Edukasi gizi menggunakan media video animasi disarankan diterapkan oleh sekolah setiap bulan untuk mendukung upaya pencegahan masalah gizi pada remaja.

Kata kunci: edukasi gizi, pengetahuan, sikap, video animasi

**FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SILIWANGI UNIVERSITY
TASIKMALAYA
NUTRITION STUDY PROGRAM
2026**

ABSTRACT

RISKA ANISA RAHMATIKA

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON CHANGES IN BALANCED NUTRITION KNOWLEDGE SCORES AND ATTITUDES REGARDING FOOD SELECTION IN ADOLESCENTS

Nutritional issues among adolescents remain a significant concern requiring serious attention due to their potential long-term health impacts; therefore, effective nutrition education—such as that delivered via animated videos—is needed to improve knowledge and attitudes regarding food choices. This study aimed to analyze the impact of nutrition education using animated videos on changes in balanced nutrition knowledge scores and attitudes toward food selection among students at MTs As-Surur. A pre-experimental method with a one-group pre-test post-test design was employed, involving 71 students selected through proportional random sampling. Data analysis utilized the Paired Sample T-test and the Pearson Product Moment test. The results showed that the mean knowledge score increased from 8.97 pre-intervention to 13.41 post-intervention, while the mean attitude score rose from 54.17 to 64.34. Nutrition education using animated videos significantly influenced changes in both knowledge scores ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$) and attitude scores ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). A significant relationship was found between the changes in knowledge scores and attitude scores, with a moderate correlation strength ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$; $r = 0.463$). In conclusion, animated videos serve as an effective educational medium for improving knowledge and attitude scores, and a relationship exists between changes in knowledge and attitudes regarding food selection. It is recommended that schools implement monthly nutrition education using animated videos to support efforts in preventing nutritional problems among adolescents.

Keywords: *nutrition education, knowledge, attitude, animated video*