

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.3.1 Analisis.....	5
1.3.2 Kemampuan Numerasi Matematis.....	5
1.3.3 Transformasi Geometri.....	6
1.3.4 Gaya Kognitif.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Kemampuan Numerasi Matematis.....	9
2.1.2 Transformasi Geometri.....	17
2.1.3 Gaya Kognitif.....	29

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Teoretis	35
2.4 Fokus Penelitian	36
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Sumber Data Penelitian	37
3.2.1 Tempat(<i>Place</i>).....	37
3.2.2 Pelaku(<i>Actors</i>).....	37
3.2.3 Aktivitas(<i>Activity</i>).....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
3.3.1 Penyebaran Tes Gaya Kognitif.....	38
3.3.2 Memberikan Tes Kemampuan Numerasi Matematis.....	38
3.3.3 Melakukan Wawancara.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.4.1 Tes Gaya Kognitif.....	37
3.4.2 Tes Kemampuan Numerasi Matematis.....	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	48
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan	81

5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	129