

## ABSTRAK

ZAHRA BADRIATUL MUNAWAROH. 2026. **Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Transformasi Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan numerasi matematis peserta didik pada materi transformasi geometri ditinjau dari gaya kognitif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik purposive. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik yang mewakili gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes gaya kognitif, tes kemampuan numerasi matematis, dan wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan numerasi antara peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Pada kelompok *field dependent*, S-21 cenderung berfokus pada hasil akhir sehingga kurang memperhatikan detail penting, seperti titik koordinat dan informasi pada tabel. Subjek juga kurang teliti dalam memeriksa kembali jawaban. Sementara itu, S-32 mampu memperoleh jawaban yang tepat melalui cara yang lebih praktis, meskipun belum menggunakan rumus secara formal. Keberhasilan subjek lebih didukung oleh pemahaman terhadap petunjuk visual dan langkah-langkah yang terlihat pada soal. Pada kelompok *field independent*, S-12 menunjukkan kemampuan yang baik dalam memisahkan informasi penting, mengolah data dari gambar dan tabel, serta menyusunnya menjadi langkah penyelesaian yang teratur. Sementara itu, S-15 menunjukkan ketelitian melalui penulisan langkah-langkah yang rinci dan kebiasaan memeriksa kembali jawaban. Kesalahan kecil yang muncul lebih disebabkan oleh kurang teliti, bukan karena tidak memahami konsep.

Kata kunci: kemampuan numerasi matematis, gaya kognitif, transformasi geometri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian yang berjudul “**Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Transformasi Geometri ditinjau dari Gaya Kognitif** “. Tidak lupa Selawat serta salam, senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Adapun tujuan penyusunan skripsi penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan matematika.

Penelitian ini tentunya tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih dengan tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Mega Nur Prabawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dengan memberikan ilmu, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Linda Herawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dengan memberikan ilmu, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Eko Yulianto, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Rusnan, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI di SMK Negeri 5 Kuningan yang telah memberikan informasi dan membantu selama proses kegiatan penelitian
5. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang menginspirasi penulis selama perkuliahan
6. Teristimewa untuk kedua orang tua yang telah memberikan doa, bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekeliruan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan segala kekeliruan dalam menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca, khususnya di lingkungan pendidikan.

Tasikmalaya, 7 Maret 2026

Penulis,