

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Susanto, H. (2019). Pemahaman Pemecahan Masalah berdasar Gaya Kognitif. In Deepublish (Ed.), *Deepublish* (Edisi Pert, Vol. 11, Nomor 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Citra, J., Tarigan, B., Welani, E., Sipahutar, M. M., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2025). IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3 No 1(1), 3025–2385.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarto, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339–344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Hasna, Q. A.-A., Handayani, A. D., & Hima, L. R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah Polya pada materi transformasi geometri. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 338–345. https://www.researchgate.net/publication/336277234_Keterampilan_Matematika_Di_Abad_21
- Kurniasih, R. (2024). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning*. 5(September), 175–182. <http://repository.institutpendidikan.ac.id/229/>
- Mala, A. N., & Setyaningsih, N. (2023). Analisis Berpikir Probabilistik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1827–1839. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2377>
- Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Pada Mata Pelajaran Transformasi Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13686>

- Mustofa, Z. (2020). Kompetensi Numerasi Siswa SMK Ditinjau dari Gender dan Berbagai Kesulitannya. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 227–237. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp.227-237>
- Nursyamsudin, & Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi*.
- Penelitian, J., Matematika, P., Gaya, D., & Field, K. (2021). *Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau*. 5(1).
- Rasita, Yulis Jamiah, D. A. B. (2023). Literasi Numerasi Dikaji Dari Penalaran Matematis Siswa Dalam Materi Bilangan Di SMP. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(7), 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i7.66227>
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rindi Fatmawati, & Yahfizham Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 01–11. <https://doi.org/10.62951/ijmse.v1i2.17>
- Salim, A. S. M. dan Z. R. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan Di Sman 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).
- Shiddieqy, M. Z. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Field Dependent dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6602–6613. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2799>
- Sofakhiroh, Prayoga, S. A., Puspitaningayu, T., & Sari, N. H. M. (2024). Pengaruh gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 64–72.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Suwito, G. R., & Susanah, S. (2024). Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi Konten Geometri dan Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif. *MATHEdunesa*, 13(1), 166–183. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p166-183>
- Teknologi, J., Dan, P., Jtp, P., Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 793–800.

Wati, R. K., & Nurcahyo, A. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1689–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2380>