

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGUJI

PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.4.1 Manfaat Teoritis 6

1.4.2 Manfaat Praktis 7

BAB II TINJAUAN TEORITIS..... 8

2.1 Kajian Pustaka 8

2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis 8

2.1.3.1 Pengertian Berpikir Kritis 8

2.1.3.2 Karakteristik Berpikir Kritis..... 8

2.1.3.3 Indikator Berpikir Kritis 9

2.1.2 Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) 10

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran CTL 10

2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran CTL 11

2.1.2.3 Sintaks Model Pembelajaran CTL 13

2.1.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran CTL 14

2.1.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran CTL.....	15
2.1.2.6 Teori yang Mendukung Model Pembelajaran CTL.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	17
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Direct Instruction</i>	17
2.1.3.2 Karakteristik Model <i>Direct Instruction</i>	17
2.1.3.3 Sintak Model <i>Direct Instruction</i>	18
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Direct Instruction</i>	19
2.1.4 Media Audiovisual	20
2.1.4.1 Pengertian Media Audiovisual	20
2.1.4.2 Klasifikasi Media Audiovisual	21
2.1.4.3 Kelebihan Media Audiovisual.....	22
2.1.4.4 Kekurangan Media Audiovisual.....	22
2.1.4.5 Teori yang Mendukung Media Audiovisual.....	23
2.1.5 Pendekatan <i>Deep Learning</i>	24
2.1.5.1 Pengertian Pendekatan <i>Deep Learning</i>	24
2.1.5.2 Kelebihan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	25
2.1.5.3 Kekurangan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Konseptual	27
2.4 Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4.1 Populasi Penelitian.....	35
3.4.2 Sampel Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian	37

3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
3.6.2 Uji Validitas.....	38
3.6.3 Uji Reliabilitas	39
3.6.4 Analisis Butir Soal	40
3.6.4.1 Tingkat Kesukaran.....	40
3.6.4.2 Daya Pembeda.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	42
3.7.1.1 Penskoran	43
3.7.1.2 Uji N-Gain.....	43
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	44
3.7.2.1 Uji Normalitas	44
3.7.2.2 Uji Homogenitas	44
3.7.3 Uji Hipotesis	44
3.7.3.1 Uji Paired Samples T-Test	44
3.7.3.2 Uji Independent Samples T-Test.....	45
3.7.3.3 Uji Effect Size	45
3.8 Langkah-langkah Penelitian	46
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.9.1 Tempat Penelitian.....	47
3.9.2 Waktu Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Audiovisual dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	50
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	52
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	52
4.2.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53
4.2.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
4.2.4 Hasil Perhitungan N-Gain.....	55

4.3 Hasil Analisis Data	55
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	55
4.3.1.1 Uji Normalitas	55
4.3.1.2 Uji Homogenitas	56
4.3.2 Uji Hipotesis	57
4.3.2.1 Uji Hipotesis Pertama.....	57
4.3.2.2 Uji Hipotesis Kedua	58
4.3.2.3 Uji Hipotesis Ketiga	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Audiovisual dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen.....	61
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	64
4.4.3 Perbedaan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Audiovisual dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dan Kelas Kontrol yang Menerapkan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Sesudah Perlakuan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77