

ABSTRAK

YUDA NUGRAHA, 2026. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., dan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari sebuah permasalahan yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audiovisual dengan pendekatan *deep learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen *nonequivalent control group design*. Populasinya seluruh peserta didik kelas X dengan sampel kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan X-3 sebagai kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis yang signifikan terhadap kelas eksperimen yang dilihat dari hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, serta nilai rata-rata *pretest* sebesar 36,22 meningkat menjadi 85,84 dengan N-Gain sebesar 0,78 berkategori tinggi. Pada kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan serupa dengan kelas eksperimen juga terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis, namun tidak sebesar kelas eksperimen, hal ini dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Serta hasil perhitungan *effect size* yang menunjukkan nilai *cohen's d* 1,29 berkategori sangat besar. Sehingga, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audiovisual dengan pendekatan *deep learning* berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi materi lembaga keuangan bank.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), *Deep Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Media Audiovisual