

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustin, R. A., Nurdianti, R. R. S., & Sadiyah, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 1(6), 494–503. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/190>
- Amin, N. F. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andi Muhcsin Thamrin, Irvan Sir, J. (2023). ANALISIS KETERAMPILAN LAY UP SHOOT DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA PEMAIN RAPPANG BASKETBALL CLUB. *Global Journal Sport Science*, 1(04), 243–253.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ardhian Zahroni, Suciati, M. E., Mustofa, N. H., Susetyarini, R. E., & Baiduri. (2024). PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA SISWAPerencanaan. *Wordpress*. [https://belajarpedagogi.wordpress.com/pendekatan-mengajar/pembelajaran-berpusat-pada-siswa/#:~:text=Pembelajaran Berpusat Pada Siswa \(Student Centred Learning\) merupakan pembelajaran kurikulum,dirancang secara cermat oleh guru.](https://belajarpedagogi.wordpress.com/pendekatan-mengajar/pembelajaran-berpusat-pada-siswa/#:~:text=Pembelajaran Berpusat Pada Siswa (Student Centred Learning) merupakan pembelajaran kurikulum,dirancang secara cermat oleh guru.)
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan Media Video Animasi

- Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6379004>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Ayu Rahmani, D., & Fikri Hamdani, M. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 568 – 576. <https://jpion.org/index.php/jpi568>Situswebjurnal:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Azizah8, N. F. R. L. S. P. A. S. B. S. J. N. D. A. P. S. H. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Berkat : Jurnal Pendidikan Agama Dan Katolik*, 1(4), 75–87. <https://doi.org/10.56942/jurnalneria.v2i2.248>
- Budiman2, M. A. H. D. I. A. (2023). EFEKTIVITAS MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 117–120. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.429>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Delia Rosidatun Nabila1*, Miftachul Taubah2*, H. S. R. (2025). Efektivitas Jigsaw Puzzle dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat: Studi Eksperimen di MTs. Darut Taqwa 02 / The Effectiveness of Jigsaw Puzzle in Enhancing Vocabulary Mastery: An Experimental Study at MTs. Darut Taqwa 02. *LOGHAT ARABI Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 241–256.
- Dewi Mestika, I. Y. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan*

Media Puzzle Pencil pada Siswa Kelas I Di Sdn Pojeh 1 Sumenep (Issue Nidn 0726078104).

- Dhea Sari Nurjanah, Elok Sudibyo, R. W. M. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN BOARD TRAIL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 421–427. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1182>
- Faisal Maulana Putra, & Jani Jani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 162–171. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i3.2262>
- Hamid, N. (2022). Social Sciences And Humanity Studies Cooperative Learning Type Number Head Together: A Literature Review Perspective. *Social Sciences And Humanity Studies*, 1(1), 25–32.
- Helmarini, H., & Saputera, P. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 01 Kota Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(4), 591–596. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i4.3002>
- Ibrahim, I., & Muslimah, M. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.114>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Kharisma, D., Simatupang, S., & Hutagalung, H. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada UD. Restu Mulia Pandan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.47709/jumansi.v5i1.2210>
- Larosa, N. Y., Gimin, & Haryono. (2023). Studi Perbandingan Minat Belajar Antara Mahasiswa Laki-laki Dengan Perempuan Program Studi PPKn FKIP

- Universitas Riau. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(2), 5475–5488.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6990>
- Martini, N. K., Tripalupi, L. E., & Haris, I. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di Sma Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 295. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20148>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Melindawati, S., Pendidikan Guru, P., Dasar, S., & Adzkia, S. (2021). Pengaruh Penggunaan model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar The Influence of Using the Teams Games Tournament (TGT) model on Social Studies Learning Outcomes in Elementary Schools. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 55–67. www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
- Mucharom, M. Z. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Poldo Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 494–508. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2701>
- Muhammad Isnaini¹, Muhammad Win Afgani², Al Haqqi³, I. A. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas ANOVA. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Mujiwanti, S. dan, & W, S. S. (2024). *IMPLEMENTASI TEORI CONE OF*

EXPERIENCE EDGAR DALE DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA MOCK-UP PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR. 1(1), 63–77.

Muslihin et al. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas. *Juni*, 6(1), 99–106.

Mustofa, A. M. and A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186.

N.W. Melyaningsih, I.M. Sugiarta, & I.M. Ardana. (2021). Efektivitas Model Problem Based Instruction Berbantuan Jigsaw Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Vii Smp N 2 Banjarangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 61–70.
<https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1033>

Nadrah, N. (2023). The Effectiveness Of The Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Application On Physics Learning Outcomes Of Students. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 4(4), 648–656. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i4.678>

Nurhayati, S., Halini, H., & Indriani, T. (2024). Analisis Daya Pembeda Butir Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Dengan Metode Teori Tes Klasik. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(1), 57–63. <https://doi.org/10.37081/MATHEDU.V7I1.5681>

Omon Abdurakhman, R. K. R. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 103–113. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>

Putri, Vera Helmalia, Savitri Suryandari, M. R. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK Vera. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(5), 368–374.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/>
<https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208>
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>

- Rauf, N. A., Arisandy, P., Ghefira, P., Taswil, A., & Pratama, M. R. (2025). *Do You Remember The Words ? Dual - Coding Method On Long - Term Memory*. 1(2), 44–51.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rosanti, R., Gumilar, R., & Sadiah, A. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) dan Model Pembelajaran GI (Group Investigation). *Jurnal Sains Student Researcg*, 2(4), 51–63. [http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/13500%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/13500/9/9.BAB 1.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/13500%0Ahttp://repositori.unsil.ac.id/13500/9/9.BAB%201.pdf)
- Rumahorbo, S. M., & Nurfajriani, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pengembangan Media E-Learning Berbasis Webblog Dengan Pendekatan Ctl Terhadap Materi Laju Reaksi. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 6(1), 43–50. <https://doi.org/10.30743/cheds.v6i1.5230>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkatkesukaran Dan Daya Pembeda. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) pada Materi Teks Berita Kelas XI. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1–9.
- Silvia Nasir, I., & Amaliyah, N. (2024). The Effect Of TGT (Team Games Tournament) Learning Model Assisted By Crossword Puzzle Media For Learning Outcomes In Mathematics. *Eduvest - Journal of Universal Studies*, 4(11), 10797–10809. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v4i11.1558>
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., B. Silitonga, I. D., Siahaan, A. L., Efipantias Manihuruk, L. M., Silaban,

- W., & Sibarani, I. (2024). 937-Preface-2491-2-10-20240313. 2588–2593.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Syaifuddin, T., Nurlela, L., & Prasetya, S. P. (2020). *The Effect of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournaments (TGT) and Learning Motivation on Student Learning Outcomes*. 491(Ijcah), 1390–1394. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201201.235>
- Taufik, A. N., Berlian, L., Fathia, A., & Rasyidin, E. Y. (2022). Pengembangan Instrument Tes Literasi Sains Pada Tema Yuk Makan Talas Beneng Untuk Calon Guru Ipa. *Jurnal Aksioma*, 11(2), 141–150. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax>
- Uli Hidayah, Maharani Oktavia, & Puji Ayurachmawati. (2023). Model Project Based Learning Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 893–906. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1349>
- Umami, F., Putri Rahayu, A., Ibnu Rusyd Tanah Grogot, S., Timur-Indonesia, K., Ma, S., & Magetan, A. (2023). the Application of the Team Game Tournament (Tgt) Learning Model in Increasing Student Interest in Learning. *International Conference on Education Society and Humanity*, 01(01), 2023.
- Yulianti Yulianti, Ridwan Said Ahmad, & Supriadi Torro. (2023). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jenepono. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 236–245. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>