

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Rusli, D. M., Akbar, M., Islam, U., & Makassar, N. (2025). Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif : Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(03), 2335–2346.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Creswell, J. (2012). Educational Research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research. *Writing Journal*, 2(1), 1–13.
- Dalimunthe, A., Sari, A. C., Maulana, B., Syahputra, F., & Suryanto, E. D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Laboratorium Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(2), 118. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54116>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan , Strategi , dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan, II*, 31–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/jsa.v2i1.115>
- Faisal, F., & Jumadi, O. (2024). Partisipasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Flipped Classroom. *Jurnal Binomial*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.46918/bn.v7i1.2151>
- Farhan, M., Malik, A., & Chusni, M. M. (2023). *Model Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Fisika*.
- Gabriela, C., Danawan, A., Muslim, & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.8953>
- Gia, A. A., & Surizka, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Pemahaman Proses Pembuatan Video Profile Pada Mahasiswa DKV Universitas PGRI Silampari. *Jatilima: Jurnal Multimedia Dan Teknologi Informasi*, 05, 95–99.
- Giawa, P. H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas Xi-Ipa Di Sma Negeri 1 Ulususua. *TUNAS : Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 70–84. <https://doi.org/10.57094/tunas.v5i1.1811>
- Harianja, J. K. (2020). Mengembangkan Sikap Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Pada Pelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 121–130. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1738>

- Hidayati, P., Yunus, M., & Syam, M. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Pada Konsep Hukum Newton Dan Penerapannya Di Sekolah Man 1 Kota Bogor. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40304>
- Hukom, J., Arab, P. B., & Makassar, U. N. (2025). Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Matematika: Tantangan dan Peluang Untuk Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 02, 181–186.
- Izzah, A. N., Salwa, S., Azizah, L., Ekawati, R., & Rufiana, I. S. (2025). Eksplorasi Analisis Butir Soal Bahasa Indonesia di Kelas II Sekolah Dasar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 1031–1043. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1064>
- Jauhariningsih, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom dengan google classroom terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Oase Nusantara*, 2(1), 41–52. <https://ejurnal.kptk.or.id/oase/article/view/27>
- Kharisma, N., Septiani, D. E., & Suryaningsih, F. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning: Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1895–1905. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1462>
- Ma'ruf, Z., & Indriani, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Aplikasi Sparkol VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Usaha dan Energi Kelas X IPA SMA Al-Huda Pekanbaru. 2(1), 22–27. <https://journal.riau-edutech.com/index.php/selektapkm/article/view/46>
- Majid, A., Arifin, M., & Jadid, U. N. (2025). Flipped Classroom Efektivitas Model Pembelajaran Terbalik Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1, 210–221.
- Mardiansyah, D., Muttaqin, A., Fardela, R., Fauzi Pohan, A., Mahyudin, A., Firmawati, N., Milvita, D., Oktamuliani, S., Adrial, R., Puryanti, D., Rahayu Alfitri Usna, S., Liza Namigo, E., & Eka Putra Sutantyo, T. (2024). Peningkatan Pembelajaran Fisika di SMAN 2 Gunung Talang Kabupaten Solok Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 493–500. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7489>
- Mayasari, A. D., Budiyanto, M., & Purnomo, A. R. (2022). Penerapan Model Flipped Classroom-STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(2), 240–245. <https://doi.org/10.26740/pensa.v10i2.45045>
- Ningsih, P., & Bukit, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11, 97–105.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpf.v1i12.36669>

- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Nurul, D. (2022). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1.2>
- Permana, M. J., Hendrayana, A., & Fathurrohman, M. (2025). Pengaruh Pengelolaan Beban Kognitif Terhadap Peningkatan Kecakapan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 193–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/jp.v4i2.1393>
- Pratiwi, D., Kusuma, M., & Hayati, M. N. (2023). *Implementasi Flipped Classroom Berbasis Video: Strategi Peningkatan Belajar Di Masa Pandemi*. 13(1), 120–126. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i2.179>
- Putra, A. P., & Utami, N. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Pada Pembelajaran Biologi. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 271. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i2.14355>
- Putri, A. A. W., Syahdilla, M. I., Nisa, R. K., Mahardika, I. K., & Subiki, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Pada Materi Hukum Newton di SMA Islam Al-Hidayah Jember. *Khazanah Pendidikan*, 16(2), 80. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i2.13880>
- Putri, N. K., Yuberti, Y., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum Newton pada gerak benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 133–143. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.1033>
- Putriani, E., Hamid, A., & Evendi, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(2), 149–160. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i2.1868>
- Rahmah, & Ikashaum, F. (2021). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Flipped Classroom di Era Pandemi Covid-19*. 2, 75–82.
- Rahman, A. R. (2025). Pengembangan Media E-learning berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang. In *Https://Repository.Uinjkt.Ac.Id*. UIN SYARIF HIDAYATULLAH.
- Rijal, A. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Idea Publishing*, 6(<https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/issue/view/17>), 81–96.

- Ritonga, M. A., Rahmayani, S., Harahap, A., & Fikri, M. (2026). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Fasilitas Belajar di Rumah Menggunakan Metode Data Mining Naive Bayes. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(3), 189–198.
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saputri, R. A., & Fendiyanto, P. (2025). PROBLEMATIKA DAN UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 215–229.
- Sepudin, M. F., Rozak, A., Manajemen, M., Islam, P., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Syarif, U., & Jakarta, H. (2025). Kontroversi Kebijakan Pendidikan di Jawa Barat: Studi Pustaka atas Pendekatan Top-Down dalam Reformasi Pendidikan oleh Gubernur Dedi Mulyadi. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 6443–6448. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1643>
- Sitanggang, M. L., & Juwitaningsih, T. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Google Sites Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit. *Chemistry Education Parctice*. <https://doi.org/10.29303/cep.v8i2.9387>
- Sugiyono. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Syafriani, D., Sahputri, A. A., Alyanti, D., Ramdani, D. S., & Pardosi, T. (2025). Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Indonesia. *JAHE - Jurnal Akuntansi Hukum Dan Edukasi*, 2, 22–31. <https://rayyanjurnal.com/index.php/jahe/article/download/5753/pdf>
- Untung, T., & Silitonga, W. (2024). *Pengaruh Model Flipped Classroom berbantuan Google sites Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pada Materi Rantai Makanan*. 87–92.
- Wahda, N. W., Ismail, I., & Suryani, A. I. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Jeneponto. *Biology and Biology Education Journal*, 2(01), 38–47. <https://doi.org/10.62330/bioteach.v2i01.163>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia.

- Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Waryana. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS*. 1(3), 259–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edutech.v1i3.712>
- Yunita, A. S. (2020). 328105-Merancang-Media-Pembelajaran-Berbasis-We-5Ba50Cd1. *Simkom*, 5(2), 9–18. <http://e-jurnal.stmikbinsa.ac.id/simkom>
- Yusuf, M. (2025). Flipped Classroom: Revolusi Pengajaran dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 27–44. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.80>