

DAFTAR PUSTAKA

- Angglepi, M. S., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 7329–7339.
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpallilu, F. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran : Teori & Penerapan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3, 1–9.
- Baxter, P., & Jack, S. (2008). Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researches. *The Qualitative Report*, 13, 544–559.
- Chatra, M. A., Achjar, K. A. H., Ningsi, Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Darmansyah. (2021). *Pengembangan Pusat Sumber Belajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Diputra, G. (2020). Museum Kambang Putih Tuban Sebagai Sumber Belajar Tentang Toleransi Antar Umat Hindu, Budha, Dan Islam Masa Majapahit. *Maharsi*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v2i1.756>
- Fabregues, S., & Feters, M. D. (2019). Fundamentals of Case Study Rsearch in Family Medicine and Community Health. *Fam Med Com Health*, 7(2), 1–8.
- Hasan, H. (2022). *Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri*. 2(1), 23–29.
- Kusuma, S. P., Ciputra, A., Zulkarnain, & Haeri, I. Z. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Sejarah dan Sejarah Tingkat Lanjut Fase F SMA/MA & Mata Pelajaran Sejarah Fase E SMK/MAK*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Langford, P. E. (2005). *Vygotsky's Developmental and Educational Psychology*. Psychology Press Taylor & Francis Group.
- Listiana, H., & Anam, K. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 15(2), 146–157.
- Maitsa, E., Sugiharto, T., & Nurhayati, Y. (2020). Implementasi Augmented Reality Untuk Pengenalan Gedung Bersejarah di Kab. Kuningan

- Menggunakan Algoritma Lucas Kanade. *Jurnal Buffer Informatika*, 6 No 2, 6–15.
- Marli, S. (2020). Sejarah dan Pendidikan Sejarah. *Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 5.
- Marsuki, M. F., & Muthmainah. (2023). *Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Wawasan Ilmu.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Harfa Creative.
- Nisa, A. H., Hasna, H., Yarni, L., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2023). *Persepsi*. 2(4), 213–226.
- Nurhajjah, Badarudin, & Rahmawati, B. F. (2020). Persepsi Guru Sejarah Terhadap Eksistensi Museum Negeri NTB Sebagai Sumber Belajar dan Media Pembelajaran. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4, 14–23.
- Nurhasanah, Hopeman, T. A., & Yusup, R. (2025). *Pendekatan SAVI dalam Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Kaizen Media Publishing.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 1995 Tentang Pemeliharaan Dan Pemanfaatan Benda Cagar Budaya Di Museum, Pub. L. No. 19 (1995).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2015 Tentang Museum, Pub. L. No. 66 (2015).
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif. *Journal of Local Architecture and Civil Engineering*, 2, 32–34.
- Rizqullah, A. (2022). *Sejarah dan Perkembangan 1 Abad Gedung Museum Linggarjati Tahun 1918-2018*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2012). *Organizational Behavior*. Pearson Education South Africa.
- Sinaga, D. (2025). *Buku Ajar Metode Penelitian (Penelitian Studi Kasus)*. UKI Press.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiatie, & Susanto, Y. (2021). Persepsi Guru Sejarah Terhadap Keberadaan Museum Balanga Berkaitan dengan Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 4 Palangka Raya. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 86–94.
- Susilo, A. A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.649>
- Sutan, S. M., Heriadi M, Ababiel Reno, & Nasution Toni. (2022). Pendidikan Sejarah Serta Problematika yang Dihadapi di Masa Kini. *Jurnal Pendidikan*

Dan Konseling, 4(1), 1918–1925.

- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Holistica.
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). *Teori Belajar dan Aplikasinya : Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif*. IKIP BJN Press.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan, dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi : Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wijaya, C., Suhardi, & Amiruddin. (2023). *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru*. UMSU Press.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Wujarso, R. (2024). *Perilaku Organisasi: Memahami Perilaku Individu, Kelompok, dan Organisasi*. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications : Design and Methods*. SAGE Publications.