

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti diberikan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir dalam lembaga formal jenjang S1 dengan judul **Pengaruh Metode SQ3R (Survey, Qustion, Read, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI F-4 SMA Negeri 1 Dayeuhluhu**. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana SI (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Peneliti menyadari dalam penelitian ini terdapat kekurangan-kekurangan baik segi pembahasan maupun penyusunan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang dapat memberikan manfaat dan dorongan bagi peningkatan kemampuan peneliti dimasa yang akan datang. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Tasikmalaya, 5 Mei 2026



Wuian Maulida
22217110