

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Amalia, Nur. (2024). Penerapan Kurikulum Pendidikan Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Karimah Tauhid*, 3(31), 1-13.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bonwell, C.C., & Eison, J.A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the classroom*. Washington, Dc: George Washington University.
- Ermanto. (2019). *Keterampilan Membaca Cerdas: Panduan Meningkatkan Literasi Sains bagi Mahasiswa*. Rajawali Pers.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. Prentice Hall.
- . (1991). Critical Thinking: A Stereotyped Conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 4-8.
- Facione, P.A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assesment*, 1(1), 1-23.
- Fajri, S., Nisa, U., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 387-397.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini, M. F. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Kalimedia.
- Fauzan & Arifin. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Prenada Media.
- Gunardi, G. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1-6.
- Hapudin, Saleh. M. (2023). *Inovasi Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran inovatif, kreatif, di era Revolusi Industri 4.0*. Madani.
- Indrayani, E.S, Sulistyarningsih, D., & Aziz, A. (2025). Systematic Literature Review: Model Inquiry Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 408-420.
- Racmawati, M & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media.
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2021). Penerapan Metode SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Masa Pandemi. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 9(2), 215-223.

- Riansyah, T.M., Sahrudin, A, & Yunitasari, I. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 71-81.
- Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press.
- Robinson, Francis.P. (1961). *Effective Study*. Harper & Brothers Publisher.
- Rusen, J. (2005). *History: Narration, interpretation, orientation*. Berghahn Books.
- Magfiroh, R.A. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis daam Unit Kegiatan Belajar mandiri (UKBM) Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Tahun Ajaran 2019/2020 di SMAN 1 Krembung. *Avatar: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 1-7.
- Makrufah, S., & Ismail, I. (2022). Profil Berpikir Kritis Murid Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11 (3), 868-883.
- Ningtyas, F.E. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Taman. *Avatara: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 16(2), 172-182.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, S.E., & Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- _____. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*.
- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pusaka.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen (Pendekatan Kuantitatif, Kombinasi, dan R&D)*. Alfabeta cv.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta cv.
- Sukmawati, A.G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Berpikir Historis Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kelas X. 4 SMAN 3 Kabupaten Tangerang (*Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*).
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori konstruktivistik dan implikasinya dalam pembelajaran. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 1-11.

- Sumargono, S, Basri, M., Istiqomah, I., & Triaristina, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran Sejarah. *Tarbiyah Wa Ta lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 141-149.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica.
- Ulber, S. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Alfabeta.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Deepublish.
- Yusuf, A.Muri. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Prenada Media.