

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat sehat-Nya, baik berupa sehat fisik maupun akal pikiran. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang merupakan teladan bagi umat manusia. Alhamdulillah atas hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan GeoGebra dengan Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP pada Materi Transformasi Geometri”**.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar mencurahkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan teknis, serta motivasi yang tiada henti.
2. Dr. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan petunjuk berharga yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika atas segala izin, fasilitas, dan kebijakan yang mendukung terlaksananya penelitian ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika atas ilmu, pengalaman dan motivasi yang telah dicurahkan.
5. Hj. Affi Endah Navilah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Imas Maskanah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama proses penelitian.
7. Peserta didik kelas IX I dan IX J SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah bersedia mengikuti kegiatan pembelajaran untuk penelitian.
8. Ayahanda tercinta, Risno, sosok panutan dan *support system* terbesar bagi penulis. Terima kasih atas perjuangan yang tanpa kenal lelah dalam mengupayakan masa depan terbaik bagi penulis. Walaupun beliau tidak sempat mengenyam pendidikan

hingga bangku perkuliahan, beliau senantiasa mendidik, memotivasi, dan mendukung penulis dengan penuh kasih sayang. Terima kasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, dukungan dan doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpi penulis. Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud rasa terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang telah dikorbankan hingga penulis berhasil mencapai tahap ini.

9. Ibunda tercinta, Mama Rusniah, sosok ibu luar biasa yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar bagi penulis. Terima kasih karena senantiasa menjadi sandaran terkuat, mendoakan tanpa henti, serta mendampingi setiap langkah penulis untuk meraih pendidikan setinggi ini dengan penuh kesabaran. Beliau adalah wanita hebat yang tegar dan tidak pernah mengeluh demi kebahagiaan penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang tanpa batas serta segala pengorbanan, baik secara moral maupun finansial, yang telah beliau curahkan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tercinta, Samid Jakareno, S.Pd., sosok panutan dan pelindung yang luar biasa dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih karena selalu setia mengarahkan dan mendampingi penulis di setiap awal langkah jenjang pendidikan hingga ke bangku perkuliahan. Dukungan nyata serta tuntunan dari kakak adalah motivasi terbesar bagi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga keberhasilan skripsi ini dapat menjadi kebanggaan bagi kakak.
11. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi, penyusunan, maupun dari tata bahasa. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan diterima dengan tangan terbuka untuk skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi pijakan yang kuat bagi pelaksanaan penelitian selanjutnya terutama di bidang pendidikan matematika

Tasikmalaya, April 2026

Penulis,