

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggraini, V. S. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Transformasi Geometri Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema). *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 267–278. <https://doi.org/10.51878/teaching.v4i4.3391>
- Asmaria, A. P. (2024). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas V MI Miftahul Huda. *Repository Institut Agama Islam Negeri Metro, Table 10*, 4–6.
- Astuti, A., Zulfah, Z., Susanti, R., Syafitri, C. N., & ... (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika Abad Ke-21 (Meningkatkan Profesional Pendidik & Calon Pendidik)*. [http://repository.universitaspahlawan.ac.id/2854/1/buku 1.pdf](http://repository.universitaspahlawan.ac.id/2854/1/buku%201.pdf)
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Bariyah, H., & Yolanda, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa IX SMP. *Mathema Journal*, 6(1), 259–271. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i3.4329>
- Bekene Bedada, T., & Machaba, M. F. (2022). The Development of The Cycle Model and Its Effect on Mathematics Learning using GeoGebra Mathematical Software. *Education Inquiry*, 15(4), 503–526. <https://doi.org/10.1080/20004508.2022.2137260>
- Bilqis, S. I. (2021). Pengembangan media pembelajaran macromedia flash pada materi trigonometrio. *Repository Universitas Islam Riau*, 3, 1–13. <https://repository.uir.ac.id/10474/>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Yogyakarta*. Penerbit Samudra Biru.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Global Research and Consulting Institute.
- Dewi, D. K. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Baru Press.

- Diro, A., Saprin, M., Kodri, S., Susanti, S., Yudewinarti, Y., Herdiansyah, H., Larawati, L., & Sari, W. (2024). Problematika Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 73–82. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i1.14348>
- Gurmu, F., Tuge, C., & Hunde, A. B. (2024). Effects of GeoGebra-Assisted Instructional Methods on Students' Conceptual Understanding of Geometry. *Cogent Education*, 11(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2379745>
- Hermiati, K., & Julianti, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Visual-Spatial Siswa Dalam Pembelajaran Transformasi Geometri. *ARITMATIKA: Jurnal Riset ...*, 4(2), 96–106. <https://aritmatika.uinkhas.ac.id/index.php/arm/article/view/257%0Ahttps://aritmatika.uinkhas.ac.id/index.php/arm/article/download/257/46>
- Hernández-Martínez, M., Posso-Yépez, M., Cadena-Povea, H., Rivadeneira-Flores, J., & Placencia-Enríquez, F. (2025). ICT for The Development of Mathematical Competencies in Secondary Education: a Systematic Review. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2511038>
- Ikhlas, A., Rukhmana, T., Liliana, W. O. F., & Sasmita, P. R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13119–13128. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2313>
- Indriyanti, N., Kusuma, M. A. D., Miftahullatifah, I., Pulcherrima, F. N., Rossealia, & Saputri, I. S. (2025). Analisis Statistik Uji T Sampel Independen untuk Perbandingan Dua Kelompok Bebas. *Jejak Pembelajaran : Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 9(6), 9–15.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Kasman, R. A., & Herwandi, S. (2023). Meta-Analisis: Literasi Digital Pada Pembelajaran SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 102–106. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v3i2.346>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Matematika*. Kemendikdasmen.
- Kharismawati, L. R. S., Nirwansyah, Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., &

- Rabbani, T. A. S. (2020). *HOTS-Oriented Module: Discovery Learning* (1st ed.). SEAMEO QITEP in Language. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21350/1/Discovery Learning.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21350/1/Discovery%20Learning.pdf)
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics* (2001). National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Mardhiyana, D., & Izar, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Bligo. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 249–256. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1234>
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Maulani, F. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 16–25. <https://doi.org/10.32528/gammath.v5i1.3189>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Melati, B. P., Nursyahidah, F., Sudargo, S., & Zuhri, M. S. (2024). Menentukan Jarak Titik ke Titik: Pendekatan RME Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1135–1147. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3132>
- Ndagijimana, J. B., Mukama, E., Lakin, L., Khan, S., Munyaruhengeri, J. P. A., Dushimimana, J. C., Habimana, O., Manirakiza, P., Musengimana, J., & Mushimiyimana, H. (2024). Contributions of GeoGebra Software within The Socio-Cultural Proximity on Enhancing Students' Conceptual Understanding of Mathematics. *Cogent Education*, 11(1), 1–23. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2436296>
- Noverianto, B., Agoestanto, A., Dewi, N. R., & Mariani, S. (2024). Meta Analysis: The Effect of The Geogebra Applet-Assisted Discovery Learning Model on Students' Mathematical Problem Solving Ability in Geometry Material. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 331–346. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i2.604>

- Novilanti, F. R. E., & Suripah. (2021). Alternatif Pembelajaran Geometri Berbantuan Software GeoGebra di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 357–367. <https://repository.uir.ac.id/7635/1/FiniRezyEnabelaNovilanti.pdf>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Wahida, A., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahya Nusantara*, 1(2), 55–68.
- Nurmeidina, R., Ariyanti, I., & Lestari, F. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Habits Of Mind Siswa SMA pada Pembelajaran Daring. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 144–158.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Rahmah, A., & Yahfizham, Y. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research*, 2(4), 24–40. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3081>
- Rini, Z. R. (2024). *Rasa Ingin Tahu: Pemahaman Konsep Matematis*. Lima Aksara.
- Rizqullah, N., Muhtasyam, A., & Yuhana, Y. (2023). Perkembangan Kurikulum Matematika: Berdasarkan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 517–529. <https://doi.org/10.31100/histogram.v7i1.2520>
- Rohman, M. F. (2011). *Panduan Penggunaan GeoGebra*. Academia Edu. https://www.academia.edu/19382202/Panduan_Penggunaan_GEOGEBRA_Moch_Fatkoer_Rohman
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self- Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 275–290.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata,

- E. J., Yurfiah, Lotulung, C., Arief, M. H., & Suleman, N. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, T., & Putri, J. H. (2024). Pembelajaran Matematika sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 73–79. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i2.686>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sinaga, samuel juliardi, Fadhilaturrehmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2020). *Discovery Learning dan Direct Intruction* (Vol. 14, Issue 5).
- Siska, F., Sogen, M. M. B., Yulanda, N., Hasni, Tanggur, F. S., & Handani, S. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV HEI PUBLISHING INDONESIA- Universitas PGRI Sumatera Barat.
- Subiono. (2021). *GeoGebra*. DEPARTEMEN MATEMATIKA-FSAD-ITS.
- Suciati, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Permainan Lego Math pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat. *EQUALS*, 1(1), 17–29.
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina, H. (2022). Implementasi Geogebra Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: a Systematic Literature Review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 27–42. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.5972>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suritno, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning dengan software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 99–105. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.11-15>
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Literasi Nusantara.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Deepublish.
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit*.

9(2), 1621–1630.

- Wardani, S. E. (2023). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Bab Bilangan Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Idea Press Yogyakarta.
- Yuliandari, R. N., & Anggraini, D. M. (2021). Teaching for Understanding in Primary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 529, 40–46. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Yurianti, S., T, A. Y., Siregar, N., & Meldi, N. F. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konseptual Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika SMP. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.30870/jppm.v18i1.28821>
- Zainuddin, Z. (2021). Konsep Pendidikan Budi Pekerti Perspektif Ki Hadjar Dewantara. *KABILAH: Journal of Social Community*, 6(1), 8–25. <https://doi.org/10.35127/kbl.v6i1.4651>