

ABSTRAK

Wafa AINUR RAHIMA. 2026. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Ati Sasiah, M.Pd. dan Dr. Ai Nursolihat, M.Pd.

Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru pembelajaran belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi indeks harga dan inflasi. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, *paired sample t-test*, *independent sample t-test*, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 88,32 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 80,26, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, hasil perhitungan *effect size* sebesar 1,08 menunjukkan pengaruh yang besar dari penerapan model TGT terhadap hasil belajar siswa. Penerapan model TGT juga memberikan dampak pengiring (*nurturant effect*) berupa berkembangnya keterampilan kolaborasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar.