

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, U. B. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 88–97.
- Aji, B. S. P. & A. H. & K. W. U. & R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis* (A. Muhaimin (ed.)). Media Edu Pustaka. www.mediaedupustaka.co.id
- Anli, M. N., & Ernita, M. (2024). Maghfira Kata Kunci: Teams Games Tournament (TGT) , Hasil Belajar. *Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 1–14.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dasuki. (2021). Penerapan Model Teams Games Turnamen (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMKN 2 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Asia*, 3(2), 126–137. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/AJSE/>
- Erviani, I., Hambali, H., Thahir, R., & Makassar, U. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbantuan KOKAMI Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 30–38.
- Hasanah, M. A. & N. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 09(01), 36–50. <http://ojs.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori Teori Belajar dalam Pembelajaran* (R. Permana (ed.)). EDU PUBLISER.
- Kurniasih, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa Kelas Xi-a1 Sma Negeri 1 Manyaran. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 503–512. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i4.1681>
- Lestari, N. I., Razak, A., Arsih, F., & Info, A. (2022). Meta-Analisis Pengeruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Sisiwa. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, VIII(I), 17–30. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/12917>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahasin, M. A., Winarni, R., Purwantiningsih, A., & Terbuka, U. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Tipe Students Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 2(10), 1716–1727.

- Margareta, E., & Manalu, S. I. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship*, 1(3), 24–33. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/entrepreneurship>
- Muqowim, Y. R. S. &. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif , afektif , dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nerita, S., Ananda, A., Pascasarjana, S., Negeri, U., Ilmu, D., Politik, S., Negeri, U., Bahasa, D., Universitas, I., Padang, N., Artikel, I., Nerita, S., Padang, U. N., Vico, G., & Education, J. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nurzanah, M. S., Hidayat, N., & Zainal, V. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS Semester Genap SMA Negeri 1 Kalianda Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 57–68.
- Prastika, Y., Baidowi, B., Junaidi, J., & Sripatmi, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Menggunakan Media Ular Tangga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas XI Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat di SMKN 1 Gerung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2286–2294. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2802>
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Putri, D. A., & Sobandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Team Games Tournaments Dan Team Assisted Individualization: 1412 – 6613 : 2527 – 4570. 3(4), 1–16.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,” November*, 289–302.
- Randi, R. S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 3 Pontianak. *Satya Widya*, 39(2), 87–96. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p87-96>
- Rusimamto, E. J. & N. K. & M. S. S. & P. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Ular Tangga Raksa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Jabon. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 13(02), 151–155.

- Samio, Nasution, I. ., & Lestari, W. (2021). Tinjauan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Game Tournament) Dengan Talking Stick Pada Siswa Sma. *Wahana Inovasi: Jurnal ...*, 10(1), 163–171. <https://www.jurnal.uisu.ac.id/index.php/wahana/article/view/4341>
- Sejati, A. E., Tarmizi, A., Karim, A., Sugiarto, A., & Harianto, E. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Geografi secara Daring : Studi Siswa SMA Negeri 1 Samaturu , Sulawesi Tenggara. *Geography Education Study Program, FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*, 4(1), 68–76. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18863>
- Setiawati, D., Siliwangi, U., Solihat, A. N., Siliwangi, U., Srigustini, A., & Siliwangi, U. (2025). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Dan STAD Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 2(4), 517–529.
- Sya'bani, Y. A., Sukidin, & Tiara. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Education Research and Development*, 63–74. <https://doi.org/10.31537/ej.v8i1.1409>
- Syafrida, S. hafi. (2021). *Metodologi Penelitian* (P. Kreatif (ed.); Dr.Ir. Try). KBM Indonesia. <http://www.karyabaktimakmur.co.id/>
- Wulandari, Rahmaniati, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 16(2), 1–11.