

ABSTRAK

Triani Sri Rezeki, 2026. “Pengaruh Iklim Belajar, Konformitas Teman Sebaya dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Pelajaran Ekonomi (Survei Pada siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Ajaran 2025/2026)” Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. dan Sri Hardianti Sartika, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi belum optimalnya prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh iklim belajar, konformitas teman sebaya, dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan desain penelitian eksplanatori. Populasi penelitian terdiri dari 215 peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Ciamis yang mengikuti mata pelajaran ekonomi, dengan sampel sebanyak 140 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, dan analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim belajar, konformitas teman sebaya, dan disiplin belajar masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000; 0,043; dan 0,000. Selain itu, secara simultan ketiga variabel tersebut juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Temuan ini mengindikasikan bahwa iklim belajar yang kondusif, konformitas teman sebaya yang positif, serta disiplin belajar yang tinggi dapat berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: Iklim Belajar, Konformitas Teman Sebaya, Disiplin Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Triani Sri Rezeki, 2026. "The Effects of Learning Climate, Peer Conformity, and Learning Discipline on Students' Achievement in Economics: A Survey of Eleventh-Grade Students at SMA Negeri 3 Ciamis in the 2025/2026 Academic Year." Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Supervised by Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd. and Sri Hardianti Sartika, M.Pd.

This study was motivated by the less-than-optimal academic achievement of students in economics subjects. The purpose of this study was to analyze the effect of the learning climate, peer conformity, and learning discipline on students' academic achievement. The research method used was a survey with an eksplanatory research design. The population of this study consisted of 215 eleventh-grade students of SMA Negeri 3 Ciamis who took economics subjects, with a sample of 140 students selected using a random sampling technique. Data were collected through questionnaires, and the data analysis used multiple linear regression.

The results of the study indicate that the learning climate, peer conformity, and learning discipline each have a positive and significant effect on students' academic achievement, with significance values of 0.000, 0.043, and 0.000, respectively. In addition, simultaneously, these three variables also have a significant effect on students' academic achievement with a significance value of 0.000. These findings indicate that a conducive learning climate, positive peer conformity, and high learning discipline can contribute to improving students' academic achievement in economics subjects.

Keywords: Learning Climate, Peer Conformity, Learning Discipline, and Academic Achievement