

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Pembelajaran Berbasis Lingkungan	5
1.3.2 Pendekatan <i>Outdoor learning</i>	6
1.3.3 Sikap Peduli Lingkungan	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Teoretis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	7
BAB II	8
TINJAUAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pembelajaran Berbasis Lingkungan dengan Pendekatan <i>Outdoor learning</i>	8
2.1.2 Pendekatan <i>Outdoor learning</i>	15

2.1.3 Mata Pelajaran Geografi Sebagai Wahana Pendidikan Lingkungan	26
2.1.4 Sikap Peduli Lingkungan.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Konseptual	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III.....	39
PROSEDUR PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Variabel Penelitian.....	39
3.3 Desain Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	48
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
3.7.3 Analisis Skor Sikap Peduli Lingkungan	51
3.7.4 Uji Prasyarat Analisis	53
3.7.6 Uji Hipotesis	54
3.7.7 Analisis <i>N-gain</i> Score	55
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	56
3.8.1 Tahap Persiapan	56
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	56
3.8.3 Tahap Analisis Data	57
3.8.4 Tahap Penyusunan Laporan	57
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	57

3.9.1 Waktu Penelitian	57
3.9.2 Tempat Penelitian.....	59
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Lokasi Penelitian	60
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	60
4.1.2 Profil Sekolah	64
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66
4.2.2 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Pendekatan <i>Outdoor learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya	68
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Pendekatan <i>Outdoor learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas XI IPS D Lanjutan Putri SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya	78
4.3 Uji Prasyarat Analisis	91
4.3.1. Uji Normalitas.....	92
4.4 Uji Hipotesis.....	92
4.4.1 Pembuktian Hipotesis	95
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.5.1 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Pendekatan <i>Outdoor learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya	96
4.5.2 Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Pendekatan <i>Outdoor learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya	99

4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah	106
BAB V.....	109
SIMPULAN DAN SARAN	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Sintaks Outdoor learning	23
Tabel 2. 2 Kategori Ranah Afektif Menurut Karthwohl	30
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian Relevan	34
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	41
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	42
Tabel 3. 3 Tabel Sampel Penelitian	43
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi	45
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Sikap Peduli Lingkungan	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Tes Sikap Peduli Lingkungan	49
Tabel 3. 8 Koefisien Korelasi Cronbach's Alpha	50
Tabel 3. 9 Uji Kevalidan Butir Pernyataan	51
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Butir Pernyataan	51
Tabel 3. 11 Keterangan Empat Alternatif Skala Likert	52
Tabel 3. 12 Kategori Skor Sikap Peduli Lingkungan	53
Tabel 3. 13 Kategori Interpretasi N-gain Score	56
Tabel 3. 14 Waktu Penelitian	58
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMA Terpadu Riyadlul Ulum	65
Tabel 4.2 Karakteristik peserta didik yang menjadi responden	67
Tabel 4. 3 Data Skor Hasil Pretest Peserta Didik	79
Tabel 4. 4 Tabel Kategori Skor Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	80
Tabel 4. 5 Frekuensi Pengukuran Pretest Peserta Didik	80
Tabel 4. 6 Kategori Hasil Pretest Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	81
Tabel 4. 7 Data Skor Posttest Peserta Didik	83
Tabel 4. 8 Tabel Kategori Skor Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	84
Tabel 4. 9 Frekuensi Pengukuran Posttest Peserta Didik	84
Tabel 4. 10 Kategori Hasil Posttest Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	86
Tabel 4. 11 Perbandingan Data Skor Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Materi Lingkungan	87
Tabel 4. 12 Klasifikasi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	90

Tabel 4. 13 Data Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 4. 14 Hasil Uji Paired sample t-test Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	92
Tabel 4. 15 Kategori Interpretasi N-gain Score.....	93
Tabel 4. 16 Hasil Uji N-gain Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	94
Tabel 4. 17 Pembuktian Hipotesis.....	95
Tabel 4. 18 Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan dengan Pendekatan Outdoor learning Terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Data Angka Deforestasi Indonesia Tahun 2024	1
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	36
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2	37
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	40
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian	59
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kota Tasikmalaya.....	61
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Cibeureum.....	62
Gambar 4. 3 Peta Lokasi Penelitian	63
Gambar 4. 4 Kegiatan Tahap Apersepsi Pertemuan 1	69
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1.....	70
Gambar 4. 6 Tahap Penutup Pertemuan 1	70
Gambar 4. 7 Kegiatan Tahap Apersepsi Pertemuan 2	71
Gambar 4. 8 Penyampaian Materi dan Penguatan Konsep	71
Gambar 4. 9 Pembentukan Kelompok dan Pembagian LKPD	72
Gambar 4. 10 Kegiatan Observasi Lingkungan dengan Mengamati dan Menganalisis Lingkungan Sekitar.....	72
Gambar 4. 11 Diskusi dan Analisis Hasil Pengamatan	73
Gambar 4. 12 Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	73
Gambar 4. 13 Kegiatan Tahap Penutup Pertemuan 2.....	74
Gambar 4. 14 Kegiatan Tahap Apersepsi Pertemuan 3	74
Gambar 4. 15 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 3.....	75
Gambar 4. 16 Kegiatan Tahap Penutup Pertemuan 3.....	75
Gambar 4. 17 Kegiatan Tahap Apersepsi Pada Pertemuan 4	76
Gambar 4. 18 Pembentukan Kelompok dan Pemberian LKPD.....	76
Gambar 4. 19 Kegiatan Outdoor Learning.....	77
Gambar 4. 20 Diskusi Hasil Pengamatan Bersama Kelompok.....	77
Gambar 4. 21 Presentasi Hasil Pengamatan dan Diskusi Kelompok.....	77
Gambar 4. 22 Pelaksanaan Posttest.....	78
Gambar 4. 23 Kegiatan Tahapan Penutup	78
Gambar 4. 24 Diagram Hasil Pretest Peserta Didik	80

Gambar 4. 25 Diagram Frekuensi Skor Pretest Peserta Didik	81
Gambar 4. 26 Kategori Hasil Pretest Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	82
Gambar 4. 27 Diagram Hasil Posttets Peserta Didik	84
Gambar 4. 28 Diagram Frekuensi Skor Posttest Peserta Didik	85
Gambar 4. 29 Kategori Hasil Posttest Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik...	86
Gambar 4. 30 Diagram Distribusi Gain Peserta Didik.....	88
Gambar 4. 31 Diagram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest.....	89
Gambar 4. 32 Diagram Klasifikasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Sebelum (Pretest) dan Setelah (Posttest) Pembelajaran Berbasis Lingkungan dengan Pendekatan Outdoor learning	91
Gambar 4. 33 Diagram N-gain Per Indikator.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	120
Lampiran 3 Modul Ajar.....	121
Lampiran 4 Instrumen Tes Sikap Peduli Lingkungan.....	135
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 2	138
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 4	141
Lampiran 7 Materi Ajar.....	143
Gambar 1 Tanaman Jagung Berperan Sebagai Produsen.....	146
Gambar 2 Sapi sebagai salah satu konsumen makro	147
Gambar 3 Jamur sebagai konsumen mikro atau pengurai	147
Gambar 4 Contoh lingkungan abiotik yang terdapat di sekitar lingkungan tempat tinggal.....	148
Lampiran 8 Data Mentah Uji Coba Validitas	150
Lampiran 9 Data Mentah Uji Reliabilitas	151
Lampiran 10 Data Mentah Pretest Peserta Didik	152
Lampiran 11 Data Mentah Posttest Peserta Didik	154
Lampiran 12 Output Uji Validitas	156
Lampiran 13 Output Uji Reliabilitas.....	156
Lampiran 14 Output Uji Normalitas	156
Lampiran 15 Output Uji Paired sample t-test	157
Lampiran 16 Output N-gain Score	157
Lampiran 17 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	158
Lampiran 18 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 ...	161
Lampiran 19 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 ...	164
Lampiran 20 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4	167
Lampiran 21 Matriks Revisi Ujian Skripsi	170