

## ABSTRAK

Tiara Sani. 222170012. **PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Upaya meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik dalam proses pembelajaran dapat dilakukan salah satunya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang mendekatkan peserta didik pada realitas lingkungan nyata. Hal tersebut diharapkan dapat mendorong peserta didik untuk membangun pemahaman melalui pengalaman konkret dan menguatkan komitmen personal dalam menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis lingkungan dengan pendekatan *outdoor learning* terhadap peningkatan sikap peduli lingkungan peserta didik pada mata pelajaran geografi materi lingkungan di kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitiannya yaitu kelas XI IPS D Lanjutan Putri SMA Terpadu Riyadlul Ulum dengan jumlah 30 peserta didik. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan instrument tes sikap sebanyak 41 butir pernyataan untuk mengukur komponen konatif. Selanjutnya teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji *paired sample t-test*, dan uji *N-gain*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dilihat dari nilai rata-rata hasil *pretest* sebesar 129 yang termasuk kategori peduli, meningkat menjadi rata-rata hasil *posttest* sebesar 140 yang termasuk kategori sangat peduli. Kemudian hasil uji *paired sample t-test* memperoleh hasil signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 dengan nilai signifikansi yang digunakan 0,05. Karena  $\text{sig.} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil uji *N-gain* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,31 yang termasuk dalam kategori sedang. Dari hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan pembelajaran berbasis lingkungan dengan pendekatan *outdoor learning* terhadap peningkatan sikap peduli lingkungan peserta didik.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Lingkungan, *Outdoor Learning*, Sikap Peduli Lingkungan.

### **ABSTRACT**

Tiara Sani. 222170012. ***THE EFFECT OF ENVIRONMENT-BASED LEARNING USING AN OUTDOOR LEARNING APPROACH ON IMPROVING STUDENTS' ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDES (An Experimental Study in Geography Subject on Environmental Topics for Class XI Social Science Student at SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya).*** Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

*Effort to enhance students' environmental care attitudes in the learning process can be achieved by employing a learning approach that bridges students with environmental reality. This approach is expected to encourage strengthen personal commitment to environmental conservation. This study aims to analyze the influence of environment-based learning using an outdoor learning approach on improvinh students' environmental care attitudes in geography on environmental topics in class XI IPS at SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya. The research method used was a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The research subjects ware 30 students from class XI IPS D Lanjutan Putri at SMA Terpadu Riyadlul Ulum. Data ware collacted using an attitude scale instruments consisting of 41 statements to mesure conative components. The data ware analyzed using the normality test, paired sample t-test, and N-Gain test. The results demonstrated a significant difference in environmental care attitudes before and after the treatment, as indicated by the average pretest score of 129 in the "caring" category, which increased to an average posttest score of 140 in the "very caring" category. Furthermore, the paired sample t-test produced a significance (2-tailed) result of 0,000 with a significance level 0f 0,05. Since the significance value (0,000) was less the 0,05 H0 was rejected and Ha was accepted. The N-Gain test results showed an average value of 0,31, which is classified in the "medium" category. It is conclude the the implementation of encironment-based learning with an outdoor learning approach has a significant effect on improving students' environmental care attitudes.*

**Keyword:** *Environment-Based Learning, Outdoor Learning, Environmental Care Attitude.*