

DAFTAR PUSTAKA

- Abimayu, I., Narulita, H., & Purwani, L. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6, 25–33.
- Afrianti, I., Wahyuni, N., & Rusdin. (2022). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Menambah Penguasaan Leksikon Bahasa Inggris Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3, 118–125.
- Ajizah, R. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Peduli Lingkungan Berbasis Teori Taksonomi Bloom Dan David R. Krathwohl Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Alimah, S. (N.D.). *Jelajah Alam Sekitar*. 112–113.
- Ardiansyah, F., Hasan, H., Hamid, A., & Nuraedah. (2024). Implementasi Pendidikan Lingkungan Dan Kecerdasan Ekologis Siswa Terhadap Lingkungan Persekolahan Di Sman 3 Palu. *Geodika Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 9, 245–254.
- Arianti, S. (2023). Penggunaan Metode Outdoor Study Dan Metode Konvensional Dengan Media Slide Power Point Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Meretas*, (23030000).
- Arisma, Ninda, Septian, Rizky, Husan, A., Rifa'i, A., & Erika, F. (2024). Literature Review Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 13, 53–63.

- Aziz, M., & Sanwil, T. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1, 76–83.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup 2014*.
- Cahyani, C., & Djudin, T. (2024). Pembelajaran Ips Berbasis Lingkungan Untuk Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10, 1102–1116.
- Daryanto, & Darmiatun. (2013). Pendidikan Karakter Di Sekolah. Yogyakarta. *Gava Media*.
- Edukasi, P. (2025, July 24). *Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan (Eco-Pedagogy)*. Edukasi, Pena. <https://www.kangedukasi.com/model-pembelajaran-berbasis-lingkungan-eco-pedagogy>
- Fitriati, M., Sahputra, R., Program, I. L., Pendidikan, S., Fkip, K., & Pontianak, U. (N.D.). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan*.
- Guntara, Y. (2020). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Sultan Ageng Tirtayasa University*.
- Hadi, I., Citra, I., & Sriartha, I. (2023). Hubungan Ipk Dan Hasil Belajar Pklh Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Undiksha. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11, 208–319.
- Handiyati, T., Qomariyah, S., & Kurniawan, J. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di Mi Cimahi Peuntas Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1, 86–105.
- Inggawana, N. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Learning Berbasis Education For Sustainable Development Materi Perubahan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Dan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Kelas X Man 1 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Inmas. (2014, April 23). *Metode Pembelajaran Di Luar Ruang Kelas (Outdoor Study)*. Knator Wilayah Kementrian Agama Provinsi Aceh.

<https://Aceh.Kemenag.Go.Id/Baca/Metode-Pembelajaran-Di-Luar-Ruangan-Kelas-%28outdoor-Study%29-?Audio=1>

- Istiqomah, S., & Lailasari, F. (2024). Attractive : Innovative Education Journal vol. 6, No. 2, July 2024 issn : 2685-6085 implementasi Metode Pembelajaran Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Di Mi Al-Miftah Gunung Sindur Bogor. *Attractive : Innovative Education Journal*, 6.
- Jelajah Outdoor. (2025, October 13). *Apa Itu Outdoor Education? Pengertian, Prinsip, Dan Manfaatnya*. Satudaya Jelajah Nusantara. <https://Jelajahoutdoor.Org/Apa-Itu-Outdoor-Education/>
- Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan. (2025, March 21). *Hutan Dan Deforestasi Indonesia Tahun 2024*. Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan. <https://www.kehutan.go.id/news/article-10>
- Marissa, N., Juwita, D., Iratutisillia, Kasenang, K., & Pujono. (2024). Persepsi Siswa Tentang Pentingnya Geografi Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Sociopolitico*, 6.
- McLeod, S. (2025, March 19). *Kolb's Learning Styles And Experiential Learning Cycle*. Simply Psychology. <https://www.simplypsychology.org/Learning-Kolb.html>
- Mh. (2024, December 11). *Mengukur Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Analisis N-Gain*. Universitas Negeri Surabaya. <https://pendidikan-fisika.fmipa.unesa.ac.id/post/mengukur-efektivitas-pembelajaran-dengan-metode-analisis-n-gain>
- Norlinda, Angriani, P., Muhaimin, M., Hastuti Karunia, & Adyatama, S. (2024). Sikap Peduli Lingkungan Siswa Smpn Adiwiyata Tingkat Provinsi Di Banjarmasin Utara. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 4.
- Nur, A., Nandu, A., & Nasrah. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Upt Sdn 49 Lappo Ase Kabupaten Bone. *(Jkpd) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8.
- Nur, E. (2021). *Outdoor Learning Belajar Menyenangkan, Membentuk Karakter, Dan Meningkatkan Prestasi* (E. Nur, Ed.; 1st Ed.). Cv. Cipta Media Edukasi.

- Nurdin. (2021). *Teori Konstruktivisme Dalam Pendidikan Lingkungan*. 19, 134–150.
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (1st Ed.). Sibuku Media.
- Pangsuma, N., & Surtikanti, H. (2023). Sikap Peduli Lingkungan Masyarakat: Studi Kasus Masyarakat Kota Bandung. *Jocae Journal Of Character And Environment*, 1.
- Priastomo, Y. (2021). *Geografi Untuk Sma/Ma Kelas Xi* (Hadiyansyah, Ed.). Publikasi Erlangga.
- Pujiati. (2025, October 20). *Skala Likert: Rumus, Cara Menghitung, Kelebihan, Kekurangannya*. Deepublish. <https://Penerbitdeepublish.Com/Skala-Likert/>
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022a). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Salah Satu Man Pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol6-Iss1/643>
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022b). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Salah Satu Man Pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol6-Iss1/643>
- Rahmi, M., Nurhidayati, S., & Samsuir, T. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap peduli Lingkungan Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11, 685–695.
- Rahmawati. (2020). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Konteks Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Hijau*, 11, 89–1102.
- Ramdani, W., Valentine, A., Raanidya, S., Fatm, S., Maulana, B., & Puspa, T. (2019). Review Literatur Sikap Dan Kepuasan Pada Trijurnal Online Lembaga Penelitian Universitas Trisakti. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah Lembaga Penelitian Universitas Trisakti*, 4.
- Rosyid, M., Rofiqi, & Yumnah, S. (2019). *Outdoor Learning Belajar Di Luar Kelas* (1st Ed.). Cv. Literasi Nusantara Abadi.

- Saptiani, N., & Astawan, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tpsberbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Kompetensi Ipa . *International Journal Of Elementary Education*, 4, 44–53.
- Simanungkalit, I. (2021). Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan: Pengembangan Model Menggunakan Theory Of Planned Behavior Dan Norm Activation Model . *Ijeem: Indonesian Journal Of Environmental Education And Management*, 6, 2549–5798.
- Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional. (2024). *Sebaran Fasilitas Pengelolaan Sampah*. Kementerian Lingkungan Hidup Deputi Bidang Pengelolaan Sampah, Limbah Dan B3 Direktorat Penanganan Sampah. <https://sipsn.kemenvh.go.id/sipsn/>
- Sma Muhammadiyah 3 Jember. (N.D.). *Program Outdoor Learning*. Sma Muhammadiyah 3 Jember. Retrieved October 26, 2025, From <https://smamuh3jbr.sch.id/outdoor-learning/>
- Sma N 1 Seyegan. (2025, June 2). *Pembelajaran Berbasis Lingkungan: Menghidupkan Edukasi Di Luar Kelas*. Sma Negeri 1 Seyegan, Sleman, D.I. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19th Ed.). Alfabeta.Cv.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.Cv.
- Sujarweni, V., & Edrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian* (1st Ed.). Graha Ilmu.
- Thabroni, G. (2022, July 3). *Teori Belajar Konstruktivisme – Pengertian, Ciri, Prinsip, Dsb*. Serupa.Id. <https://serupa.id/teori-belajar-konstruktivisme-pengertian-ciri-prinsip-dsb/>
- Warni, Wulandari, & Sumarli. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 1645–1651.
- Wibowo, F. (2022). *Taksonomi Bloom Revisi 2020* (Ferry Wibowo, Ed.). Zonapengertian.Com.

- Wibowo, Y. (N.D.). *Bentuk-Bentuk Pembelajaran Outdoor*.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas(Outdoor Learning) : Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif* (E. Widiasworo, Ed.; 1st Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Wuryastuti, S., & Ni'mah, I. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahasiswa Melalui Pembuatan Kompor Biogas (Penelitian Pada Pembelajaran Mata Kuliah Konsep Dasar Biologi Di Upi Kampus Serang). *Eduhumaniora*, 5.
- Zahroni, A., Efendi, M., Hadi Mustofa, N., & Eko Susetyarini, R. (2024). *Konstruktivisme: Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. [Www.Rcypress.Rcipublisher.Org](http://www.Rcypress.Rcipublisher.Org)