

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
<https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th Edition). McGraw-Hill Education.
- Arifin, Z. (2017). *Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Fauzan, A. (2020). The Influence of Realistic Mathematics Education on Students' Mathematical Reasoning Ability. *Journal on Mathematics Education*, 11(3), 431–444.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Gravemeijer, K. (2020). *Realistic Mathematics Education: Understanding Mathematics as a Human Activity*. Springer.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. CD-β Press.
- Gustin, L., Sari, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 111–127.
<https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.154>
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Hakim, S., Rohaeti, T., & Sumliyah, S. (2024). Students' Response to E-LKPD Liveworksheets Learning Media. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v5i3.3187>
- Hidayat, R. (2020). *Filsafat Pendidikan Modern: Teori dan Aplikasi dalam Dunia*

Pendidikan. Deepublish.

Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang Press.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching* (8th Edition). Pearson Education.

Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2023). *Laporan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2023*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran (Pusmendik) Kemendikbudristek. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/asesmen-nasional-2023>

Kirkpatrick, D. L. (1994). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*.

Kosasih, E. (2021). *Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Yrama Widya.

Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training, Web-Based Training, and Distance Learning*. Pfeiffer.

Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of Psychology*, 22(140), 1–55.

Majid, A. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.

Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.

Mustofa, R. N., & Sulistyaningrum, H. (2025). Development of E-LKPD Mathematics Project-Based Learning. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/emteka.v6i2.9562>

National Council of Teachers of Mathematics, N. C. of T. of M. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality BT - Design Approaches and Tools in Education and Training* (J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (eds.); pp. 125–135). Kluwer Academic Publishers. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10

Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>

OECD. (2023). *PISA 2022 Results Volume I: The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research: Part A – An Introduction*. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Prastowo, A. (2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putra, N., Lestari, R., & Wibowo, S. (2020). *Research and Development: Penelitian dan Pengembangan di Bidang Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rohati, Kusumah, Y. S., & Kusnandi. (2022). The Development of Analytical Rubrics: An Avenue to Assess Students' Mathematical Reasoning Behavior. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(8), 2553–2566. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.7043>
- Rum, A. M., Susanta, A., & Rusdi. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis RME pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMPN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 425–432. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.425-432>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Ruseffendi, E. T. (2017). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito.
- Ruspiani. (2018). *Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Penalaran dan Komunikasi Matematis*. Graha Ilmu.
- Sari, D., & Rahmawati, F. (2021). Profil Pengetahuan Konseptual Siswa SMP dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Mitra Sains*, 9(2), 122–130. <https://mrtg.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/download/126/78>
- Sihombing, R. K., Sihombing, J. L., & Amdayani, S. (2022). Application of STEM-based LKPD on Reaction Rate Material to Improve Students' Critical Thinking Ability. *JS (Jurnal Sekolah)*, 6(3). <https://doi.org/10.24114/js.v6i3.35240>
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2019). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*

Dikembangkan pada Peserta Didik. UPI Press.

- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 459–470. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1534>
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Kogan Page.
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions: A Model of Goal and Theory Description in Mathematics Instruction- The Wiskobas Project*. Reidel.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Tunnisa, F., Adnan, & Daud, F. (2022). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sains. *Jurnal Amal Pendidikan*. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i3.23516>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- UNESCO. (2021). *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2020). *International Reflections on the Netherlands Didactics of Mathematics: Visions on and Experiences with Realistic Mathematics Education*. Springer.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Walker, D. F., & Hess, R. D. (1984). *Instructional Software: Principles and Perspectives for Design and Use*. Wadsworth Publishing Company.
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743–1751. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>