

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Berbantuan Media *Question Card* Berbasis Permainan Tic Tac Toe Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”**.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini dapat terselesaikan atas pertolongan Allah SWT. dan dukungan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi maupun bentuk. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi masyarakat luas serta dapat menjadi pedoman bagi penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, 17 Juni 2026

Penulis,

Tia Ipanka

222165042