

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(1), 91–101.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian* (Cetakan 1). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Al Fath, A. M. (2021). Teams Games Tournament Assisted by Tic Tac Toe Media on the Effectiveness of Students in Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1287–1294. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.784>
- Andriyani, F., Ekawati, R., & Sukoriyanto. (2024). Systematic Literature Review : Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 406–414.
- Ariadila, S., Silalahi, Y., Fadiyah, F., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arizka, N., & Khairuna, K. (2022). The effect of the team games tournament learning model assisted by question card media on student learning outcomes. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 260. <https://doi.org/10.20527/bino.v4i3.13874>
- Aulia, A., Rahmadita, A. A., Putri, A. A., Sekarani, F., Zakiyyah, N., Rahmania, T., & Mayarni, M. (2023). Analisis Penerapan Pendekatan dan Model Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i1.106>
- Ayu, D., & Realita. (2024). Analisis Butir Soal pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN 3 Tanjung Pura. *Alacrity: Journal Of Education*, 4(3), 140–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i3.418>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dilonia, A., Melki, R. A., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(April), 7–24.

- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika 1. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502–514.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *University of Illinois*, 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Faizah, F., Yuliana, I. F., Rohmah, R. S., Studi, P., Kimia, P., Timur, J., Ahli, V., & Kritis, B. (2022). Development of Objective Instruments With HOTS-Based Reasons Reviewed Students ' Critical Thinking Skills. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 158. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3518>
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 13(2), 304–310. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25168>
- Hartini. (2021). Developing an assessment test in the middle of semester 2 in the VIII science class of junior high school. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 34–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.38852>
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116>
- Helmaniah, S., & Setiawan, D. A. (2024). Soal untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas 3 SDN Mergosono 2 Malang. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 1(2), 1327–1336.
- Hutahaean, E. S. H., & Perдини, T. A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Mahasiswa Psikologi*. PT. Pena Persada Kerta Utama Redaksi.
- Ilham, M., & Darmiyati. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Media Tic Tac Toe Materi Pembagian Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 5(3), 3460–3466.
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning ( PBL ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 155–164. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v6i1>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data

- Uji Normalitas. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Iwanda, C. N. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Siswa MTS Pembangunan UIN Jakarta. In *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*.
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 24, 430–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5, 138–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Kholipah, N., Forijati, R., & Surindra, B. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Kurniayati, H., Hardiansyah, F., & Sukitman, T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec dalam Meningkatkan Keterampilan Partisipasi dan Kolaborasi Siswa di Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 159–168.
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). The RADEC Learning Model from the perspective of Vygotsky's Constructivism. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111.
- Lestari, H., Wahyu, S., Sa'ud, U. S., Musthafa, B., Budimansyah, D., & Sukardi, R. R. (2021). The Impact Of Online Mentoring In Implementing RADEC Learning To The Elementary School Teachers' Competence In Training Students' Critical Thingking Skills: A Case Study During Covid-19 Pandemic. *JPPI: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 346–356. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.28655>
- Magfirah, Muh. Erwinto Imran, & Amri Amal. (2024). Pengaruh Model Radec (Read, Answer, Discussion, Explain, and Create) Terhadap Kemampuan Bepikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 139–148. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i3.454>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Maulidah, R., Anekawati, A., & Hidayat, J. N. (2024). Dampak Pengetahuan Awal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding SNAPP: Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan Dan Teknologi*, 2(1), 266–277.

<https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3147>

- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abad.
- Naharuddin, M. A., Azis, A. A., & Daud, F. (2026). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Ricosre terhadap Keterampilan Berpikir Kritis , Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Koordinasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9, 1629–1633.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (M. T. Multazam (ed.)). UNSIDA Press.
- Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14744>
- Nasrullah, M., Adib, H., Misbah, M., Syafrawi, & Sahibudin, M. (2021). Dale ' S Theory Dan Bruner ' S Theory ( Analisis Media Dalam Pentas Wayang Santri Ki Enthus Susmono ). *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Islam*, 8(2), 225–238.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development Institut*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Ningsih, S. E., Aulia, S. S., & Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran dan Membedakannya dengan Model, Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 154–163.
- Nurfadillah, S., & Da, T. A. I. (2024). Implementasi Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *Seminar Nasional IPA XIV*, 591–600.
- Octariani, D., Wahyu, R., Putra, Y., Leni, N., Shodiq, A., Tarbiyah, F., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Question Card Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3277–3286. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1412>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., & Mansyur, M. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis, 2020. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Pradana, Y. F., & Litanianda, Y. (2024). Penerapan Algoritma Minimax dengan Alpha-Beta Pruning pada Permainan Tic-Tac-Toe Menggunakan Framework Flutter. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(4), 5662–5668.

- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–118.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha* (Vol. 23, Issue 2).
- Putri, S. A., Anggraeni, P., & Dahlan, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Flower Question Card Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan HOTS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 3(3), 263–274.
- Rahmadani, P., Nursyamsi, & Munawir, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Question Card (Kartu Pertanyaan) pada Materi Kenampakan Alam Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islam Datok Sulaiman Palopo. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1824–1834.
- Rahmawati, N., Murniviyanti, L., & Riyanti, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 162–171. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v9i1.9944>
- Ramadani, E. N., & Handayani, D. F. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>
- Rukman, N. K., & Zulfikar, R. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 106–117. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.106-117>
- Salsabilla, J. S., & Indrawati, D. (2022). Pengembangan Kartu Soal Berbasis Augmented Reality Materi Ciri-Ciri Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 3630–3640.
- Samo, D. D., Ekowati, C. K., Soko, I. P., & Ngawas, K. R. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika berbasis website terhadap peningkatan hasil belajar siswa : Meta-analisis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(1), 89–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i1.49357>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assemen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir

- Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 2986–2995.
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain Penelitian Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–87.
- Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif untuk Analisis Uji T. *Buletin Ilmiah Math. Stat. Dan Terapannya (Bimaster)*, 10(3), 331–340.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. UKI Press.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v10i1.251>
- Solihat, N. A., Srigustini, A., & Aisyah, I. (2026). *Strategi Pembelajaran Ekonomi Abad Ke-21* (1st ed.). UNSIL Library Publisher.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen* (Edisi 1). Alfabeta CV.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik* (1st ed.). Pusaka Media.
- Suryani, M. (2023). Hakekat Pendidikan dalam Kehidupan Manusia (Studi Analisis Empiris Perilaku Masyarakat). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 537–544. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3397>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner : Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak*. 4(1).
- Tumanggor, M. (2020). *Berfikir Kritis, (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Gracias Logis Kreatif.
- Umroh, H., Rijal, S., & Yunus, F. M. (2025). Mereformasi Pendidikan : Mengkaji Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Kritis Ivan Illich Reforming. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 3(1).
- Wantu, H. M., Djafri, N., Lamatenggo, N., & Umar, M. K. (2023). Learning Models: A Literature Review. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(05), 2763–2767. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i5-31>
- Wardani, R. P. K., & Munir, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Radec Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Siswa Kelas Xi Ips Di Sman Darussholah Singojuruh. *Research and Development Journal Of Education*, 10(2), 1248–1261. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25527>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran

- RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.3350>
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.1384](https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384)