

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian PISA untuk Indonesia dari Tahun 2015-2022	2
Tabel 1.2 Persentase Ketercapaian Peserta Didik pada Setiap Level.....	3
Tabel 1.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	4
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis (1996)	13
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran RADEC	22
Tabel 2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Y	40
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel X	40
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.4 Populasi Penelitian	43
Tabel 3.5 Sampel Penelitian	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen	51
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.12 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.14 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda	56
Tabel 3.15 Analisis Daya Butir Berdasarkan Fungsi Distraktor	57
Tabel 3.16 Kriteria Skor N-Gain Ternormalisasi	61
Tabel 3.17 Kategori Nilai Cohen's d <i>Effect Size</i>	63
Tabel 3.18 Jadwal Penelitian.....	67
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan Pembelajaran.....	70
Tabel 4.2 Hasil Analisis Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.3 Hasil Analisis Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol	72
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Pertama	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	80