

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Surat Dinas di Kelas VII SMP/MTs Berdasarkan Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.2 Hakikat Menulis.....	10
2.1.3 Hakikat Surat	11
2.1.4 Jenis-jenis Surat	11

2.1.5 Hakikat Surat Dinas	13
2.1.6 Unsur-unsur Surat Dinas	13
2.1.7 Kaidah Kebahasaan Surat Dinas	19
2.1.8 Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
2.1.9 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	29
2.1.11 Hakikat <i>Genre-Based Approach</i> (GBA)	31
2.1.12 Tahapan-tahapan GBA	32
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metodologi Penelitian	37
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel	39
3.4.1 Populasi	39
3.4.2 Sampel	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.6.1 Pedoman Tes	44
3.6.2 Pedoman Wawancara	55
3.6.3 Pedoman Observasi	59
3.6.4 Alur Tujuan Pembelajaran	61
3.6.5 Modul Ajar	62

3.7 Teknik Analisis Data	62
3.7.1 Uji Instrumen	62
3.7.2 Uji Prasyarat	64
3.7.3 Uji Hipotesis	65
3.7.4 Uji Peningkatan (N-Gain)	65
3.8 Langkah-langkah Penelitian	66
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	67
BAB 4 Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen	68
4.1.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Surat Dinas di Kelas Kontrol.....	71
4.2 Deskripsi Hasil Pembelajaran	73
4.2.1 Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	73
4.2.2 Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis Surat Dinas di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	75
4.3 Analisis Data	79
4.3.1 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	79
4.3.2 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	80
4.4 Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.5 Pembuktian Hipotesis	86
4.5.1 Uji Prasyarat Analisis	86
4.5.2 Uji Hipotesis.....	88

4.5.3 Uji Peningkatan (N-Gain).....	90
4.5.4 Uji Normalitas N-Gain <i>Score</i>	92
4.5.5 Uji <i>Independent Sample T-tes N-Gain</i>	93
4.6 Pengujian Hipotesis	94
4.7 Pembahasan	96
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran	8
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen	9
Tabel 3. 1 Data Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Banjar Tahun Ajaran 2025/2026	39
Tabel 3. 2 Hasil Uji Hipotesis Variansi	40
Tabel 3. 3 Data Sampel Kelas VII H Eksperimen	41
Tabel 3. 4 Data Sampel Kelas VII C Kontrol	41
Tabel 3. 5 Data Validasi Isi dari Validator 1	45
Tabel 3. 6 Data Validitas Isi dari Validator 2	46
Tabel 3. 7 Kriteria Pengambilan Keputusan Validitas Aiken V	47
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Validitas Isi	47
Tabel 3. 9 Rata-rata Hasil Perhitungan Validitas Isi Menggunakan Uji V Aiken	48
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Menulis Surat Dinas	48
Tabel 3. 11 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Menulis Surat Dinas	49
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Menulis Surat Dinas	50
Tabel 3. 13 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3. 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Tes Menulis Surat Dinas	51
Tabel 3. 16 Rubik Penilaian Kemampuan Menulis Surat Dinas	52
Tabel 3. 17 Pedoman Wawancara Guru	55
Tabel 3. 18 Pedoman Wawancara Guru	57
Tabel 3. 19 Pedoman Wawancara Peserta Didik	58
Tabel 3. 20 Pedoman Observasi Peserta Didik	59
Tabel 4. 1 <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 2 <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 3 <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 4 <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Kontrol	77

Tabel 4. 5 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	79
Tabel 4. 6 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Dinas di Kelas Kontrol (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	80
Tabel 4. 7 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 8 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 9 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dalam Kemampuan Menulis Surat Dinas	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Sebaran Data <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dalam Kemampuan Menulis Surat Dinas	88
Tabel 4. 12 Uji <i>Independet Sample T-test Pretest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 13 Uji <i>Independet Sample T-test Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	90
Tabel 4. 14 Data Hasil Uji N-Gain Score di Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 15 Data Hasil Uji N-Gain Score di Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4. 17 Uji Independent Sample T-tes N-Gain	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Kepala Surat	15
Gambar 3. 1 Desain Penelitian kuasi eksperimen <i>Non-equivalent Control</i> <i>Group Design</i> (Sumber: Sugiyono, 2023)	38
Gambar 3. 2 Uji Validitas (Sumber: Sugiyono, 2023)	63
Gambar 3. 3 Rumus <i>Cronbach Alpha</i> (Sumber: Arikunto, 2013)	64
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pretest Independent Sample T-tes</i>	89
Gambar 4. 2 Hasil <i>Posttes Independent Sample T-tes</i>	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	111
Lampiran A 2 Surat Izin Observasi	112
Lampiran A 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	113

LAMPIRAN B

Lampiran B. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	115
Lampiran B. 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	117

LAMPIRAN C

Lampiran C. 1 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik	155
Lampiran C. 2 Hasil Wawancara Guru	171
Lampiran C. 3 Hasil Wawancara Peserta Didik	177
Lampiran C. 4 Dokumentasi Kegiatan	178

LAMPIRAN D

Lampiran D. 1 Uji Validitas dan Reliabilitas	184
Lampiran D. 2 Analisis Data Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	191
Lampiran D. 3 Uji Normalitas dan Homogenitas	193
Lampiran D. 4 Uji T	201
Lampiran D. 5 Uji N-Gain	206

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Surat Dinas pada Kelas Eksperimen.....	80
Diagram 4. 2 Data Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Surat Dinas pada Kelas Kontrol	81
Diagram 4. 3 Rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> dalam pembelajaran menulis surat dinas di kelas eksperimen dan kontrol.....	96