

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Banjar Tahun Ajaran 2025/2026.”

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menulis surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Banjar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PBL berpengaruh terhadap kemampuan menulis surat dinas, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 76 dan kelas kontrol sebesar 72,67, serta nilai signifikansi (p-value) sebesar $0,031 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna dan memiliki sejumlah keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan adanya masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak guna menyempurnakan karya ini di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 6 April 2026

Penyusun

Talitha Dwi Aulia Rahmi
222121126