

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
KATA UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Kajian Konsep Problem Based Learning (PBL).....	7
2.1.1.1 Pengertian Problem Based Learning (PBL)	7
2.1.1.2 Sintak Problem Based Learning (PBL)	8
2.1.1.3 Karakteristik Problem Based learning (PBL).....	10
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning (PBL)....	11
2.1.2 Kajian Konsep Berburu Ubur-Ubur.....	12
2.1.3 Kajian Konsep Berpikir Kritis	12
2.1.3.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	12
2.1.3.2 Faktor-Faktor Berpikir Kritis.....	13
2.1.3.3 Karakteristik Berpikir Kritis	14
2.1.3.4 Indikator Berpikir Kritis	16
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23

BAB III METOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.3.1 Definisi operasional.....	26
3.3.2 Operasional Variabel.....	26
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Tes	35
3.5.2 Observasi	35
3.5.3 Dokumentasi.....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1 Tes	34
3.6.2 Uji Validitas.....	35
3.6.3 Uji Reabilitas	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1 Uji Normalitas	37
3.7.2 Uji Homogenitas.....	37
3.7.3 Analisis Butir Soal.....	37
3.7.3.1 Tingkat Kesukaran.....	38
3.7.3.2 Daya Pembeda	39
3.7.4 Uji Hipotesis	40
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	42
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.9.1 Tempat Penelitian	45
3.9.2 Waktu Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47

4.1	Deskripsi Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Berburu Ubur-ubur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
4.2	Hasil Pengolahan Data	49
4.2.1	Data Hasil Analisis Deskriptif.....	49
4.2.2	Data Hasil Penelitian Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	50
4.2.3	Data Hasil Penelitian Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	51
4.2.4	Data Hasil Perhitungan N-Gain.....	51
4.3	Hasil Analisis Data	52
4.3.1	Uji Normalitas	52
4.3.2	Uji Homogenitas.....	52
4.3.3	Uji Hipotesis	53
4.3.4	Effect Size.....	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.4.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (Pre-test) dan Pengukuran Akhir (Post-test)	57
4.4.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (Pre-test) dan Pengukuran Akhir (Post-test)	58
4.4.3	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Pengukuran <i>N-Gain</i>	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Simpulan	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator Menurut Annis Pada Peserta Didik Kelas XI. F SMAN 1 CIAMIS Tahun Ajaran 2025/2026	2
Tabel 2.1 Syntax Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	9
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 3.1 Operasional Variabel Dependen Y	27
Tabel 3.2 Operasional Variabel Independen X	28
Tabel 3.3 Populasi Penelitian Kelas XI IPS SMAN 1 CIAMIS	32
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Kelas XI IPS SMAN 1 CIAMIS	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Kemampuan Berpikir Kritis	34
Tabel 3.6 Uji Validitas Penelitian	36
Tabel 3.7 Uji Reabilitas Penelitian.....	37
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.10 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 4.1 Implementasi Penerapam Model Problem Based Learning	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	49
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5 Data Hasil Nilai N-Gain.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	52

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pre-Tes dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Pertama	54
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Kedua	55
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Ketiga.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Berburu Ubur-Ubur.....	12
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 3.8 Prosedur Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	68
Lampiran 2 Lember Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	92
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 5 Bahan Ajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	125
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran 7 Soal Dan Jawaban Isntrumen Penelitian	138
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas, Realibitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Pembeda	146
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas SPSS.....	147
Lampiran 10 Soal Pretets Penelitian	153
Lampiran 11 Soal Posttest Penelitian	156
Lampiran 12 Jawaban Soal Pretest Dan Posttest	159
Lampiran 13 Skor Pretest, Posttest, N-Gain Eksperimen Dan Kontrol	163
Lampiran 14 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	164
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis.....	165
Lampiran 16 Dokumentasi Pra Penelitian.....	169
Lampiran 17 Dokumentasi Uji Instrumen	170
Lampiran 18 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	171
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Kontrol	172
Lampiran 20 Pengajuan Judul.....	175
Lampiran 21 Surat Izin Observasi.....	176

Lampiran 22 Surat Izin Uji Coba Observasi	177
Lampiran 23 Surat Penelitian.....	178
Lampiran 24 Surat Rekomendasi Kesbangpol	179
Lampiran 25 Surat Rekomendasi KCD 13.....	180
Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 27 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	182
Lampiran 28 Lembar Revisi Seminar Proposal	183