

DAFTAR PUSTAKA

- Hosnan. 2014. Pendekatan saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Amir, M Taufiq. 2010. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Bila, S., Via Salsabila , G., & Ratnawati, E. (2024). PENGGUNAAN MEDIA BERBURU UBUR-UBUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM KAJIAN SOSIAL. *JSPH : Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(2), 1–8.
- Bila, S., Salsabila, G. V., & Ratnawati, E. (2024). PENGGUNAAN MEDIA BERBURU UBUR-UBUR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM KAJIAN SOSIAL. *JSPH: Jurnal Sosial Politik Humaniora*, 1(2), 1-8.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(2), 49-55.
- In Sunarti dan Dwi Nita (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi*. Universitas Kuningan. P-ISSN:0216-5287, e-ISSN:2614-5839.
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118-125.
- Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif

- mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132.
- Reta, I. K. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2 (1).
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Siswono, T. Y. E. (2016, October). Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)* (pp. 11-26).
- Amin, Saiful (2017) *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi*. JPG (Jurnal Pendidikan Geografi), 4 (3). pp. 25-36. ISSN 2356-5225
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Zubaidah, S. (2010, January). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Seminar Nasional Sains* (Vol. 6, No. 8, pp. 1-14).
- Rahayu Rahmatika (2016). *Analisis Kualitas Soal Pra Ujian nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol.XIV, No 1.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66-75.
- Data, A. (2014). Teknik pengumpulan data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4.

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2),
- Rismawati, Nurul Mukhlisa, Lukman. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 Pada Mata Pelajaran Matematika UPT SD NEGERI 228 PINRANG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 09(03), 193-195
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(01).
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55-68.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'Cartesian: Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni, S. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar PKN siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158-165.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Ghizali. I.H (2018) Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9. Badan Penerbit-Undip.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Hernanda, Y., Kaporina, A., & Nurlaily, D. (2023, November). AnalisisTingkat Pengangguran Provinsi Kalimantan Timur Menggunakan Sign Test,

- Wilcoxon Test Dan Paired Sample t-Test. In Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika (SEMIOTIKA) (Vol. 2, No. 1, pp. 94-102)
- Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35-48.
- Agustin, S., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis effect size pengaruh bahan ajar ipa bermuatan literasi sains terhadap hasil belajar siswa SMP/MTs. *JPII (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 5(2), 125-137.
- Statistika. (2023, desember 3). Korelasi Pearson Studio Stistika Universitas Brawijaya. Retrieved from studio statistika kabinet abyahita: <https://ss.mipa.ub.ac.id/korelasi-pearson/>