

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan. (2022). Pengaruh Metoda Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Geografi. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6, 165–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/pssh.v6i.458>
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399–408. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. 1–23.
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). *Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif*. 3(2).
- Dyk, S. Van. (2010). *Featuring a title from the Libraries' pop-up book collection and current exhibition, Paper Engineering: Fold, Pull, Pop & Turn*. Smithsonian Libraries and Archives.
- E, W. (2021). antangan Implementasi Media Visual Manipulatif Dalam Pembelajaran SD. *Jurnal Pendidikan Inovasi Dasar*, 5(1), 45–52.
- Fahmi, M. (2024). Efektivitas Teori Kerucut Pengalaman Terhadap. *Transformasi Pembelajaran Dan Pengelolaan Pendidikan Islam Prospektif Sustainable Development Goals*, 1, 150–170. <https://proceedings.uinsa.ac.id/index.php/AICLeMa/article/view/2932>
- Harlinda, S. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPA DI SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 110–122. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., & Tasdin, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Gruo. [https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media Pembelajaran 2.pdf](https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media_Pembelajaran_2.pdf)
- Hawarya, Y., Wasisto, A., Doso, D., Iii, K., & Soepomo, J. P. (2014). Pengembangan Pop-up Module Pembelajaran Biologi Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan untuk Siswa SMA Kelas X. *Jupemasi-Pbio*, 1(1), 139–143. <https://adoc.pub/pengembangan-pop-up-module-pembelajaran-biologi-pada-materi-.html>
- Helmiati. (2019). Model Pembelajaran. In *Aswaja Presindo*. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

Sistem Pembetulan Terpusat Strategi Melestarikan

- Hidayah, R. N., Nisa, J., & Nurochim, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pelajaran Geografi Kelas X IPS2 (Studi Kasus Madrasah Aliyah Nur As-Sholihat). *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 9(1), 7–14. <https://doi.org/10.15408/sd.v9i1.24932>
- Inayah, A. N. A., Paundria Nagari, G., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 106–113.
- Istiyani. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung*. [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. [http://repository.radenintan.ac.id/10862/1/Skripsi\\_2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/10862/1/Skripsi_2.pdf)
- Janna, N., & Herianto, M. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jannah, I. N. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran “Pop Up Book” Materi Virus Bagi Siswa Kelas X SMA* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/21012/>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom ' s Taxonomy : An Overview. *College of Education, The Ohio State University*, 41(4).
- Kuntjojo. (2024). *Metodelogi Penelitian* (S. & Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). *Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. 3(1), 36–42.
- Lestari, D. A., & Farhurohman, O. (2020). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Pada Siswa Kelas IV MIN 1 Serang. *Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(2), 155–166. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/3700/2786>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). the Importance of Learning Media To Increase Students' Interest in Learning At Sdn Meruya Selatan 06 Am. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nirmayani. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.

- Pangestu, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop Motion Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(2), 216–225. <https://doi.org/10.29408/geodika.v5i2.3807>
- Posumah, P. W. T., Rorimpandey, W. H. ., & Merentek, R. M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Tumaratas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1067–1083.
- Rafik, M., Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Rahma, A. (2017). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Teknologi Tepat Guna Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Retensi Kelas X Sman 14 Bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan*.
- Rahmayanti, Hijja, N., & Haliq, A. (2025). Media Dan Sumber Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Ratnasari, D. H., & Nugraheni, N. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1652–1665. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3622>
- Rohaendi, S., & Laelasari, N. I. (2020). *Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Karangwangi*. 9(1), 65–76.
- Sahara, A., & Silalahi, R. B. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Di Sumatera Utara Siswa Kelas IV SD. *Ability: Journal of Education and ...*, 3(1), 30–36. <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/385>
- Sari, P. (2019). Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 1. <https://proceedings.uinsa.ac.id/index.php/AICLeMa/article/view/2932>
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 24. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14546>
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79–91. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p79-91>
- Sudrajat. (2016). Pengaruh Preventive Maintenance Terhadap Hasil Produksi Pada Proses Produksi Mesin Area Line D Di Pt . Triangle Motorindo. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 6–18.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sutrafatma. (2015). *Peningkatan pembelajaran Geografi Dengan Pendekatan*

*Kreativitas di SMP Negeri 3 Pinrang. 1998.*

- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Swari, F. N. I., Wirahayu, Y. A., Sahrina, A., & Selviana, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(11), 1132–1141. <https://doi.org/10.17977/um063v2i11p1132-1141>
- Taskiran, A. (2021). Project-Based Online Learning Experiences of Pre-Service Teachers. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 4, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.31681/jetol.977159>.
- Tirtawati, N. L. R. (2020). Isolasi Mandiri Covid-19 dengan Daring PjBL Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 393. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28504>
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif lev vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4 no 1.
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, L. M. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(01), 125–130. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.141>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Yasinta, J. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Tamansiswa Teluk Betung* [Universitas Islam Negeri]. <https://repository.radenintan.ac.id/5688/1/Skripsi.pdf>
- Yusuf, M. A. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Pranamedia.
- Zarah, K. W. A. & P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Mardia (ed.); Revisi). Yayasan Kita Menulis. <https://id.scribd.com/document/699885556/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Edisi-Revisi-Kurniawan-Puspitaningtyas>