

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Augmented Reality* Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Pada Materi Litosfer Sub Materi Vulkanisme di kelas X SMA Negeri 8 Tasikmalaya)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. **BAB I** pada bagian ini berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan kegunaan penelitian.
2. **BAB II** pada bagian ini berisi landasan teoretis yang terdiri dari kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. **BAB III** pada bagian ini berisi mengenai prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. **BAB IV** pada bagian ini berisi hasil dan pembahasan yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat analisis, pembuktian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.
5. **BAB V** pada bagian ini berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan agar dapat dijadikan acuan atau rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dengan adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini, mohon sampaikan kritik dan saran yang bersifat

membangun sebagai usaha penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juni 2026

Peneliti