

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R., Arianto, F., & Hasanah, U. (2021). *The Determinant Factor of Learning Motivation on High School Students ' Learning Outcomes in Covid-19 Outbreak in Indonesia*. 12(18), 12–20. <https://doi.org/10.7176/JEP/12-18-02>
- Alaby, M. A. (2020). Media sosial whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Development of Learning Media Using the ADDIE Model with Unity 3D Software. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Andriani, S., Iskandar, A., Awal, S., Kharisma, G. N., & Kamur, N. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Negeri Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(1), 376–384. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i1.555>
- Angga Febri Saputra, Slamet Rianto, R. E. P. (2025). *PENERAPAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK FASE E DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 9 KABUPATEN BUNGO*. 10(September), 295–303.
- Anggryawan, I. H. (2019). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*. 7(3), 71–75.
- Arifitama, B., Syahputra, A., & Bintoro, K. B. Y. (2022). Analisis Perbandingan Efektifitas Metode Marker dan Markerless Tracking pada Objek Augmented Reality. *Jurnal Integrasi*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.30871/ji.v14i1.3985>
- Arsyil Waritsman. (2020). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. 2(1), 28–32.
- Dafi. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial*. 4(4), 279–284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, & Setiawan Usep. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ*

- Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dermawan, D., Syarif, E., Umar, R., Hasriyanti, H., & Maddatuang, M. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality Terintegrasi Aplikasi Unity Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Geografi. *Jurusan Penelitian Pendidikan Geografi*, 10(2), 237–244.
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117.
- Dr. Hamzah B. Uno, M. P. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=lOqoEAAAQBAJ>
- Ervina, A., Suharto, Y., & Rahmawati, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 1(2), 64–78.
<https://doi.org/10.69606/geography.v1i2.60>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Gagah Daruhadi, P. S. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. 3(5), 5423–5443.
- Gunawan, H., & Daulay, M. R. (2024). Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL). *Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 1(03), 38–48.
<https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/SJPAI/index>
- Handayani, F., Tandiling, E., & Hamdani, H. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1871–1878.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2177>
- Harahap, P. M. (2025). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH*. 16(1), 3–7.
<https://doi.org/10.8734/SINDORO.v1i2.36>
- Hasnawati. (2006). *PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*

- HUBUNGANNYA DENGAN EVALUASI PEMBELAJARAN. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(1), 475–479. <https://doi.org/10.3872/j.issn.1007-385X.2018.05.006>
- Hatami, F., Tahmasbi, F., & Hatami Shahmir, E. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INIDIKATOR PENILAIAN. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di Upbjj Ut Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 81–87. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591.2014>
- Herlina, & Musahrain. (2023). Teori Dan Implementasi Contextual Teaching And Learning, Sebuah Rekomendasi Penelitian. “*Peran Teknologi Pendidikan Menuju Pembelajaran Masa Depan, Tantangan Dan Peluang*,” 1–8. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/siptek/article/view/212>
- Idris, M. M., & Asyafah, A. (2020). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47076/jkpi.v3i1.36>
- Ikhwandari, Iely A., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(4).
- ilmawan mustaqim. (2016). Multimedia services on top of M3 Smart Spaces. *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran*, 13(2), 174. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Kartini, K. S., Labasariyani, N. L. P., Abenk, M. I. S., & Putra, I. N. T. A. (2025). Analisis Perbandingan Efektivitas Augmented Reality Marker-Based dan Markerless pada Media Pembelajaran Struktur Tumbuhan. *Digital Transformation Technology*, 5(1), 301–309. <https://doi.org/10.47709/digitech.v5i1.6343>
- Kasmawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran contextual Teaching and Learning(Ctl) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1

- Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015. In *Cybrarians Journal* (Issue 37).
- Layuk, F. P., Makassar, U. N., Ali, M. S., Makassar, U. N., Azis, A., & Makassar, U. N. (2020). *PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL*. 1, 32–38.
- Leliavia, L. (2023). Literature Review: Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Sebagai Inovasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Khatulistiwa Profesional: Jurnal Pengembangan SDM Dan Kebijakan Publik*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.62099/khapro.v4i1.41>
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani*, 19(1), 86–107. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>
- Masengesho, D., & Hesborn, A. (2024). *The Effect of Remedial Program Practices on the Academic Performance of Slow Learners in Mathematics Subject in Public Lower-Day Secondary School in Rwanda : A Case of Kirehe District*. 5(2017), 945–956.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaisa: Islamic Education*, 2(1), 49–57. <http://liyarizkifadillah1997.blogspot.com/2019/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>
- Megawati, R. (2021). *Jurnal Biology Science & Education 2021 Ruth megawati*. 10(2), 168–174.
- Monika, A. (2017). *Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan*. 2(2), 219–226. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/000000Peranefikasidiridanmotivasibelajardalammeningkatkanhasilbelajarsiswasekolahmenengahkejuruan>
- Mulyati, A. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbasis Metode Permainan Untuk Meningkatkan Kualitas *Journal Education of Batanghari*, 1(1), 1–10. <http://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB/article/view/77%0Ahttp://ojs.hr->

institut.id/index.php/JEB/article/download/77/67

- Nasution Itto, & Syaf Auliya. (2018). PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi) HUBUNGAN IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK ABDURRAB Itto Nesya Nasution 1) , Auliya Syaf 2). *Hubungan Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Abdurrab*, 1(2), 98–110. <http://ojsbimtek.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/528/354>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nistrina, K. (2021). Application of Augmented Reality in MediaLearning. *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA*, 03(01).
- Nur, I. (2024). EFEKTIVITAS MODEL STREAM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI FUTUHIYYAH DORO PEKALONGAN. *JURNAL ILMIAH IPA DAN MATEMATIKA*, 9(1), 83–95.
- Nursyahbani, A., Iskandar, S., & Caturiasari, J. (2025). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 9, 13696–13703.
- Pradana, R. W. (2020). Penggunaan Augmented Reality Pada Sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5, 97–115.
- Pratiwi, S., Hadi Soekamto, & Alfi Sahrina. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model SETS Terintegrasi Webgis Inarisk. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 544–552. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.67550>
- Purnama, U. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15(September), 1300–1306.
- Purnomo, H., Utaya, S., & Tuti Mutia. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Geographical Inquiry Learning Untuk Menumbuhkan Literasi Lingkungan. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 661–670. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.88362>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646–10653.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1890>

- Rahmawati, S. M., Sutarni, N., Rasto, R., & Muhammad, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Contextual Teaching And Learning: Quasi-Eksperimen. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 969–976. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.378>
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 8(2), 91. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>
- Retnaningtiyas, T. A., Suprpto, N., & Achmadi, H. R. (2021). Studi Literatur Pemanfaatan Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 39–49. <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p39-49>
- Romdona, S. (2025). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI ,Kuesioner, Wawancara*. 3(1), 39–47.
- Sahria, Y., & Yulfihani, I. (2023). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality dengan Metode Marker Based Tracking sebagai Media Pengenalan Bangun Ruang. *J-SISKO TECH (Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer TGD)*, 6(1), 115. <https://doi.org/10.53513/jsk.v6i1.7395>
- Saiman, Z. &. (2021). *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*. 4, 115–118.
- Salsabila, A., & Putra, A. K. (2024). Visualisasi Proses Vulkanisme melalui Media Pembelajaran Animasi berbasis Augmented Reality sebagai Media Digital Geografi. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Sari, Y., & Shalma, S. (2022). *Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 4(3), 4325–4336.
- Satman, S. &. (2023). Peran tekonologi sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202.
- Septiana dkk. (2023). *PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN*

- BERFIKIR KONSTRUKTIVISTIK PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. 1(1), 1–8.
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAQBAJ>
- Subro, M. H., & Fawaid, A. (2025). Penerapan Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6344–6348. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8243>
- Suciono, W., Rasto, & Eeng Ahman. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4 . 0 Analysis of Factors Affecting Students ' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4 . 0 Rugutt & Chemo. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Syamsudin. (2020). Based Learning Dalam Mengembangkan ELSE (Elementary School Education Journal). *Jurnal ELSE*, 4, 81–99.
- Trihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Vivin Anis Faristin, Ismanto, H. S., & Venty, V. (2025). Faktor-Fator yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(01), 125–153. <https://doi.org/10.26877/qj5yyx18>
- Wahyuni, S., Rubingah, N., Suryandari, K., Ardiansyah, W., Minsih, M., & Fatoni, A. (2023). Studi Literatur: Penerapan Metode Contextual Teaching Learning Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Matematika. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 2(1), 56–67. <https://doi.org/10.58917/aijes.v2i1.42>