

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	24
Tabel 2.3 Praktik Pembelajaran Pendekatan Saintifik	29
Tabel 2.4 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	30
Tabel 2.5 Aspek-Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	34
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket <i>Self-efficacy</i>	57
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	59
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-efficacy</i>	60
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	62
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Angket <i>Self-efficacy</i>	62
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	63
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-efficacy</i>	65
Tabel 3.12 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	66
Tabel 3.14 Kriteria Tingkatan <i>Self-efficacy</i>	66
Tabel 3.15 Jadwal Rencana Penelitian	71
Tabel 4.1 Capaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.3 Capaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.4 Data Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	79
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis	80
Tabel 4.6 Capaian Indikator <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.8 Capaian Indikator <i>Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol	82

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.10 Stasitik Deskriptif Angket <i>Self-Efficacy</i>	84
Tabel 4.11 Uji Normalitas Multivariat	91