

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	7
1.3.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	7
1.3.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	8
1.3.4 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	8
1.3.5 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	8
1.3.6 <i>Self-Efficacy</i>	9
1.3.7 Pengaruh Penerapan model <i>Problem Based Learning</i> dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Self-Efficacy</i>	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2 Manfaat Praktis	11

BAB 2 LANDASAN TEORETIS	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	17
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> dan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	25
2.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	28
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	31
2.1.7 <i>Self-Efficacy</i>	39
2.1.8 Persamaan Kuadrat	44
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	51
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	53
3.1 Metode Penelitian	53
3.2 Variabel Penelitian.....	53
3.3 Populasi dan Sampel.....	54
3.3.1 Populasi.....	54
3.3.2 Sampel	54
3.4 Desain Penelitian	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Instrumen Penelitian	56
3.6.1 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
3.6.2 Angket <i>Self-Efficacy</i>	57
3.7 Teknik Analisis Data	63
3.7.1 Pedoman Penskoran.....	63
3.7.2 Statistika Deskriptif	65
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis	67
3.7.4 Uji Hipotesis	68
3.7.5 Uji Pengaruh Secara Simultan	70

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	72
3.8.1 Waktu Penelitian.....	72
3.8.2 Tempat Penelitian	73
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	74
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	77
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis	80
4.2 Pengujian Hipotesis	84
4.2.1 Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	84
4.2.2 Uji Hipotesis <i>Self-Efficacy</i>	88
4.2.3 Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Self-Efficacy</i>	91
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
RIWAYAT HIDUP PENULIS	252